

Fréquentation scolaire dans un monde postpandémique

Démographie et tendances récentes pouvant avoir une incidence sur la fréquentation des écoles francophones et catholiques en Ontario

Éducation
catholique :

À plusieurs
nous sommes **un**



Benoît Hubert et Daniel Hubert
PGF Consultants

Plan de l'atelier

1. Qui nous sommes
2. Objectifs
3. Mise en contexte
4. Tendances récentes et perspectives futures dans la fréquentation scolaire en Ontario
5. Admissibilité à l'instruction dans la langue minoritaire
6. Tendances récentes dans la francophonie ontarienne et projections démographiques
7. Réflexions / discussion

1. Qui nous sommes



- Aujourd'hui, une équipe de 12 employés permanents et un réseau de plus de 100 collaboratrices et collaborateurs actifs
- Une équipe contribuant à l'ÉLF auprès de divers partenaires du secteur : associations de conseils scolaires, conseils scolaires, l'AEFO, le ministère de l'Éducation, TFO, les collèges et universités de la francophonie ainsi que les organismes nationaux œuvrant au soutien de l'éducation et de la formation des adultes
- Offre de services élargie avec l'acquisition de la firme Socius et l'obtention de la franchise canadienne de l'Institut de socio-économie des entreprises et des organisations (ISEOR)



2. Objectifs

- Sensibiliser et susciter l'intérêt des participants aux tendances à la baisse des effectifs
- Fournir un portrait de la francophonie ontarienne changeante
- Établir les éléments qui pourraient venir influencer la demande pour l'éducation en français au cours des prochaines années
- Susciter la discussion autour des grandes stratégies qui pourraient être déployées pour l'attraction et la rétention, de même que sur les outils qui pourraient être mis en place pour suivre l'évolution de la situation

3. Mise en contexte

- L'année 2023 marque les 25 années de la gestion scolaire
- Quels en sont les gains significatifs, les nouvelles réalités et le chemin que l'on souhaite parcourir?
- Quelle sera la stratégie de différenciation des conseils scolaires catholiques pour les années à venir?
- Quels seront les impacts de la Loi sur l'amélioration des écoles et du rendement des élèves qui vise entre autres à rehausser la responsabilisation et la transparence des CS?
- Quels impacts durables aura la pénurie d'enseignants si des solutions réelles ne sont pas appliquées rapidement?

3. Mise en contexte

La portée des « effectifs scolaires »

- Au-delà de servir comme baromètre pour chaque conseil scolaire, il s'agit aussi d'un baromètre de la santé de nos communautés, et de la francophonie
- Alors que le portrait démographique change drastiquement, il est essentiel que les élus comprennent les phénomènes pour assurer une gouvernance adéquate de leurs conseils
- Les données d'effectifs peuvent servir comme sources d'information et surtout de prises de décisions
- Le gouvernement est fixé sur les résultats aux tests de l'OQRE et sur les effectifs ce que les tables politiques devraient aussi suivre de près

3. Mise en contexte

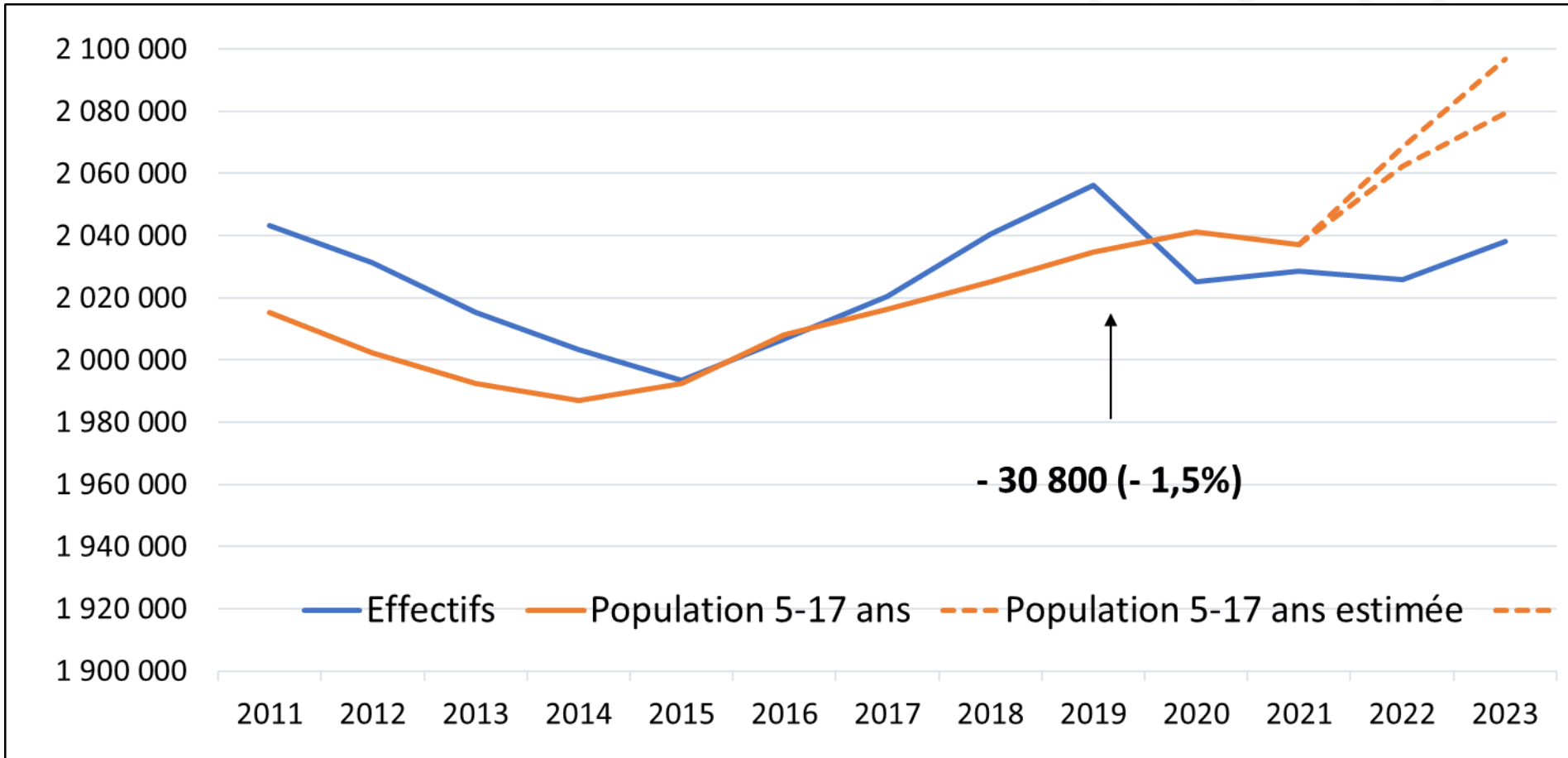
Défis en lien avec les données

- Aucune centralisation de données
- Non-disponibilité de données-clés
- Aucun mécanisme (comité, groupe de réflexion...) pour réfléchir aux données qu'il serait nécessaire de recueillir (dans le cas où elles n'existent pas) pour bien suivre la situation
- Difficultés à obtenir certaines données (réticence de la part des détenteurs)
- Aucun outil permettant un suivi en temps réel de la situation

Défis qui ne sont pas uniques à cette organisation

4. Tendances récentes et perspectives futures dans la fréquentation scolaire en Ontario

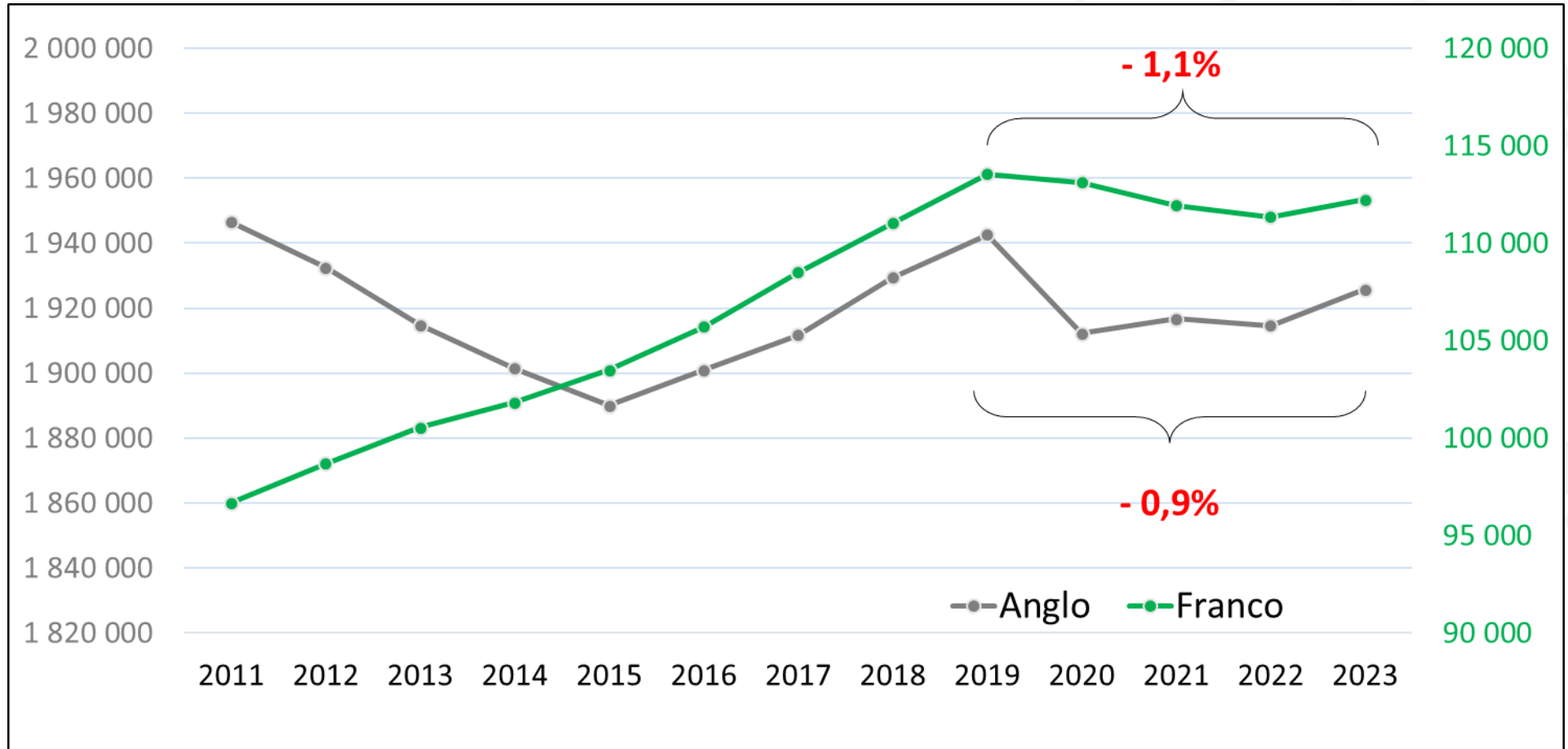
Fréquentation scolaire totale vs. population d'âge scolaire totale



Source : PGF Consultants à partir de données du ministère de l'Éducation de l'Ontario et de Statistique Canada.

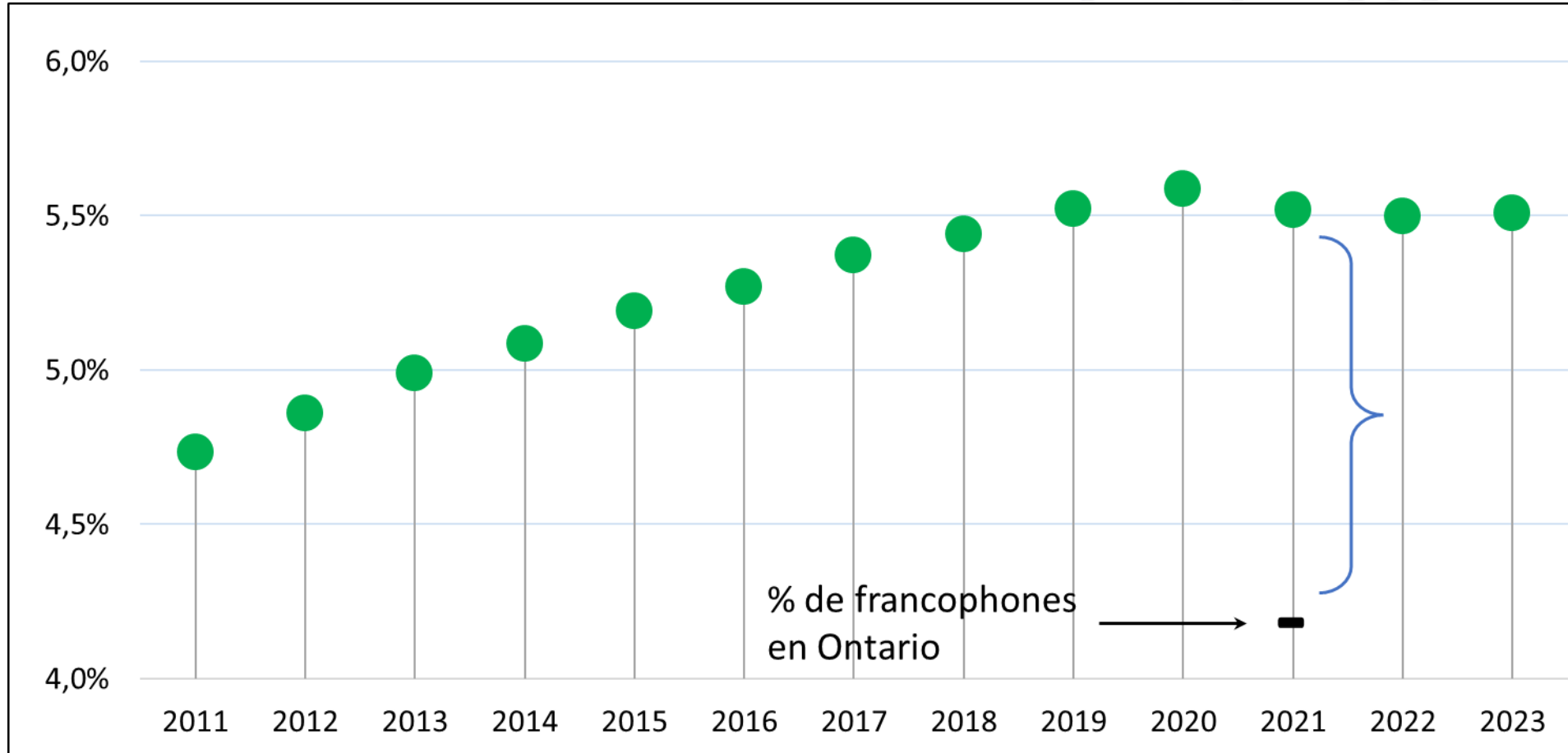
Fréquentation scolaire

Écoles francophones vs. anglophones



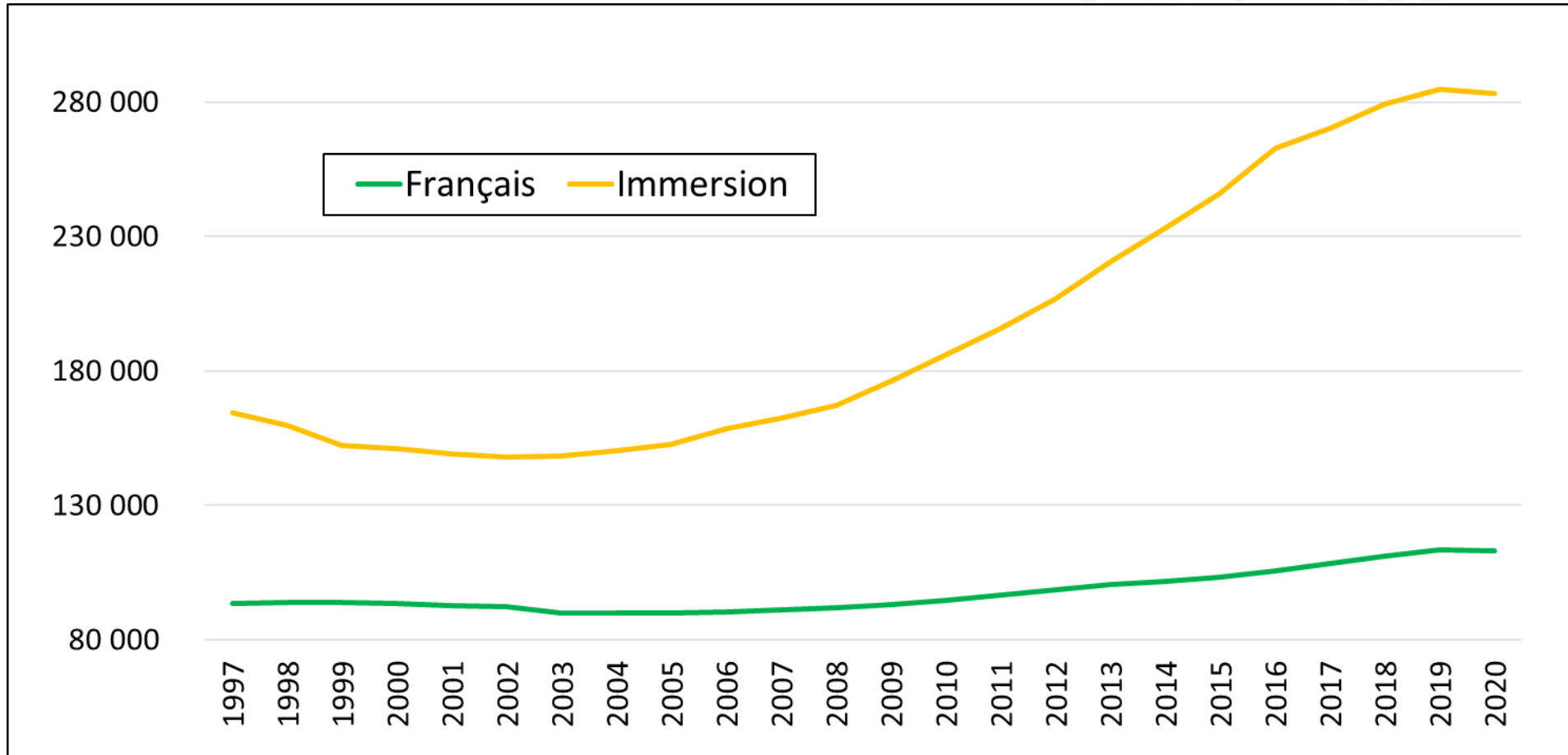
Source : PGF Consultants à partir de données du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Pourcentage d'élèves dans le système scolaire francophone par rapport au total d'élèves en Ontario



Source : PGF Consultants à partir de données du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

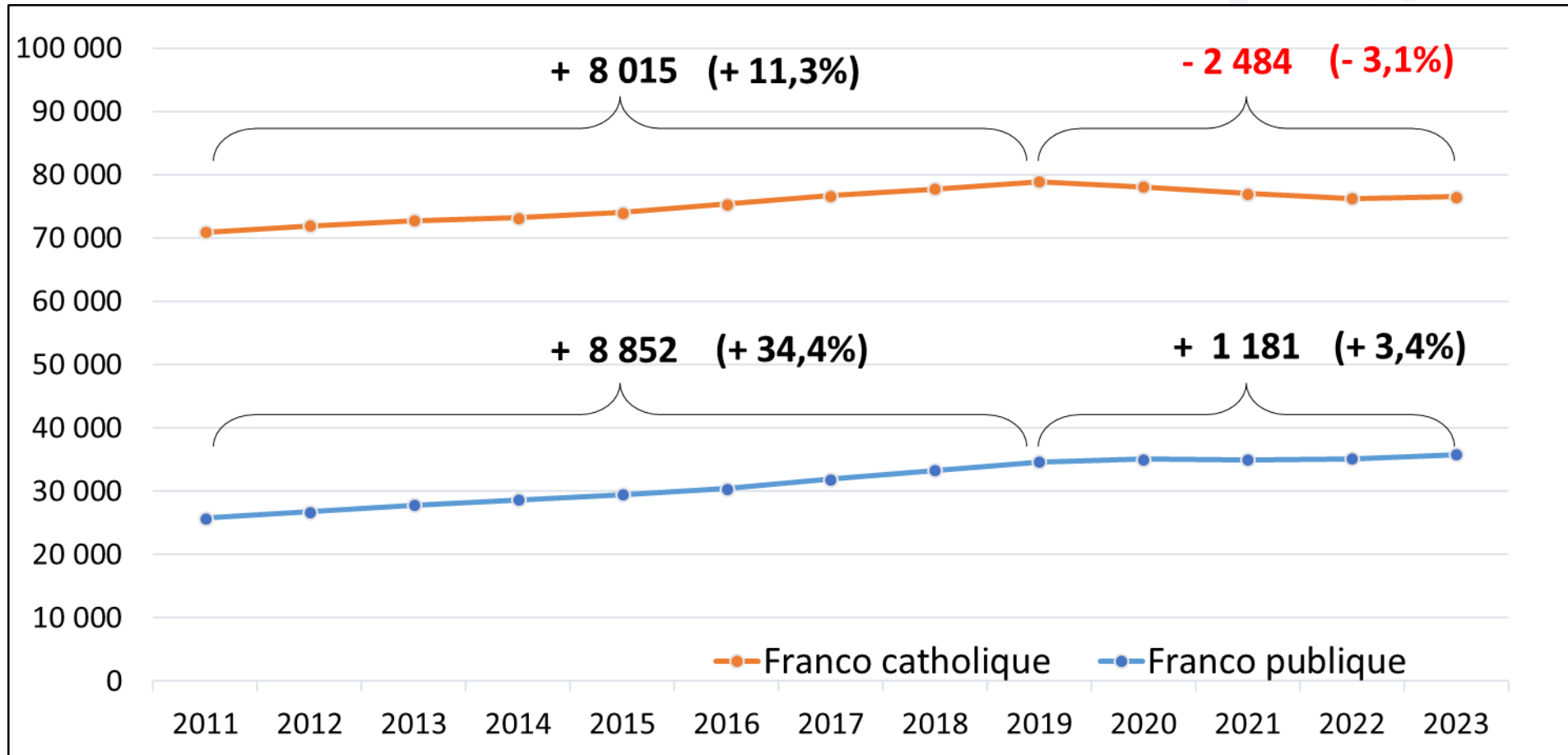
L'intérêt pour l'éducation en/du français ne se dément pas dans la province



Source : Statistique Canada.

Fréquentation des écoles francophones

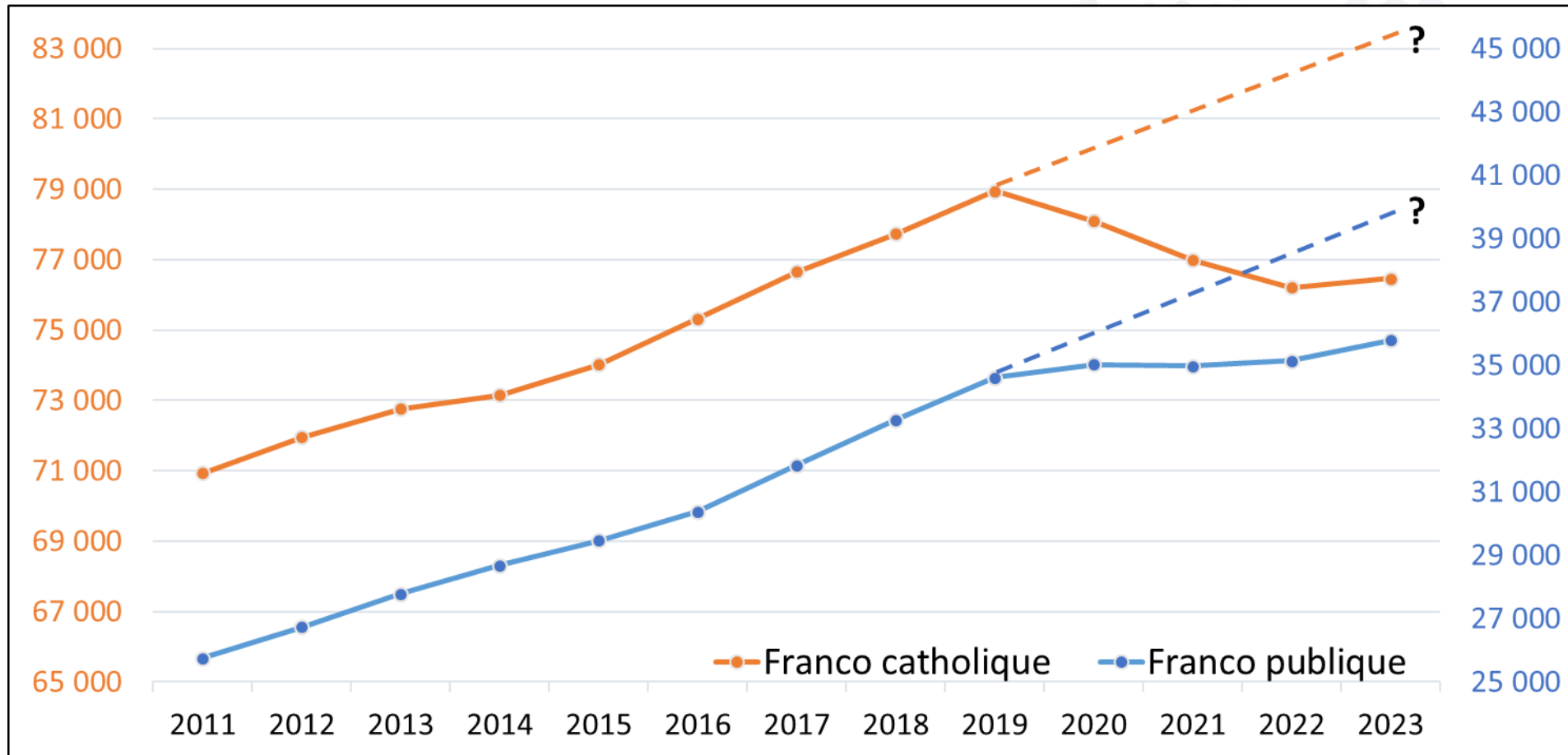
Catholiques vs. publiques



Source : PGF Consultants à partir de données du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Fréquentation des écoles francophones

Catholiques vs. publiques



Source : PGF Consultant à partir des données du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

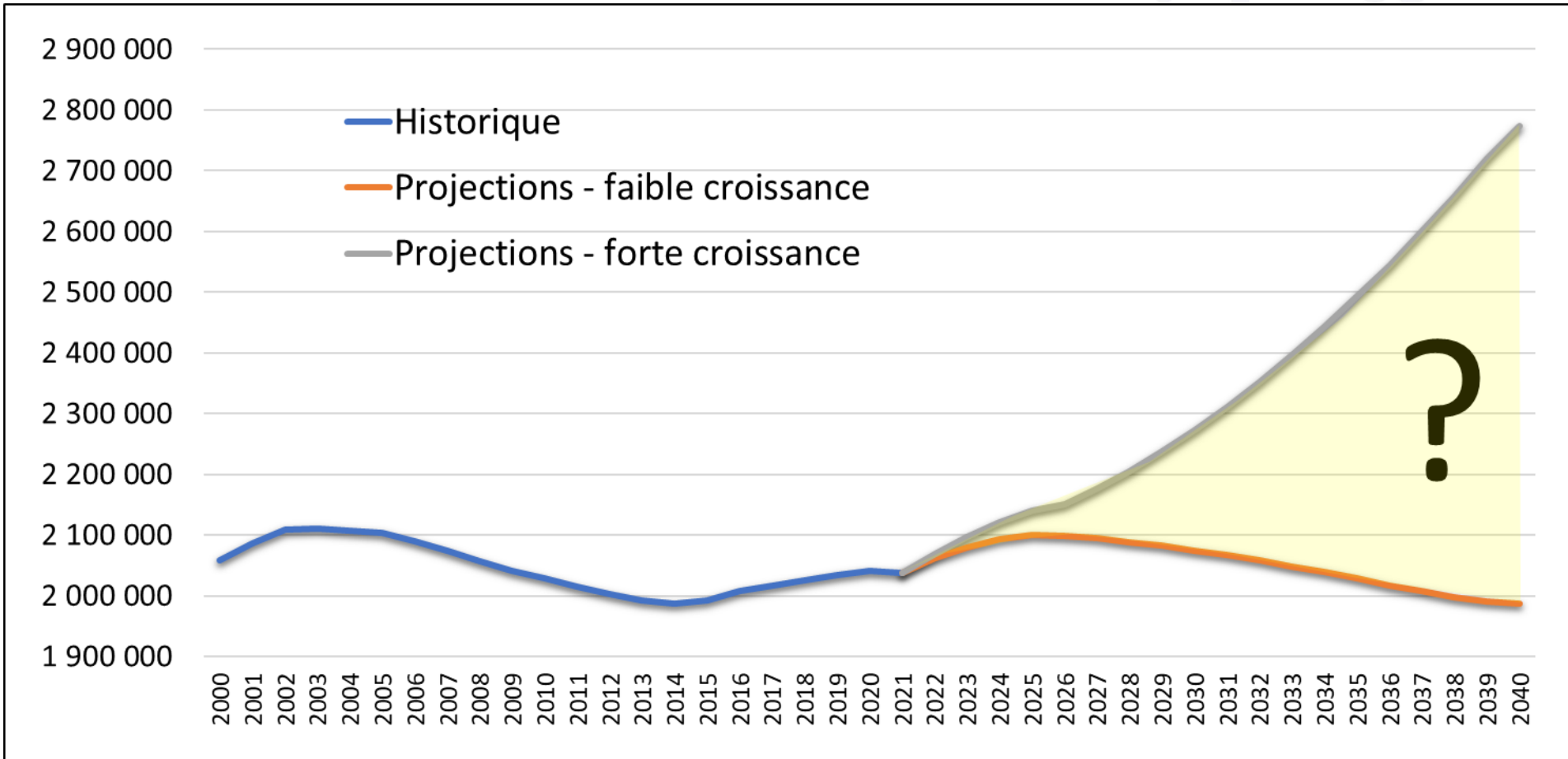
Pertes / gains d'élèves d'une année à l'autre et d'un niveau à l'autre

	J	M	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2011-12														
2012-13														
2013-14														
2014-15														
2015-16														
2016-17														
2017-18														
2018-19														
2019-20														
2020-21														
2021-22														
2011-12														
2012-13														
2013-14														
2014-15														
2015-16														
2016-17														
2017-18														
2018-19														
2019-20														
2020-21														
2021-22														

	J	M	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2011-12														
2012-13														
2013-14														
2014-15														
2015-16														
2016-17														
2017-18														
2018-19														
2019-20														
2020-21														
2021-22														
2011-12														
2012-13														
2013-14														
2014-15														
2015-16														
2016-17														
2017-18														
2018-19														
2019-20														
2020-21														
2021-22														

Perspectives futures, population d'âge scolaire

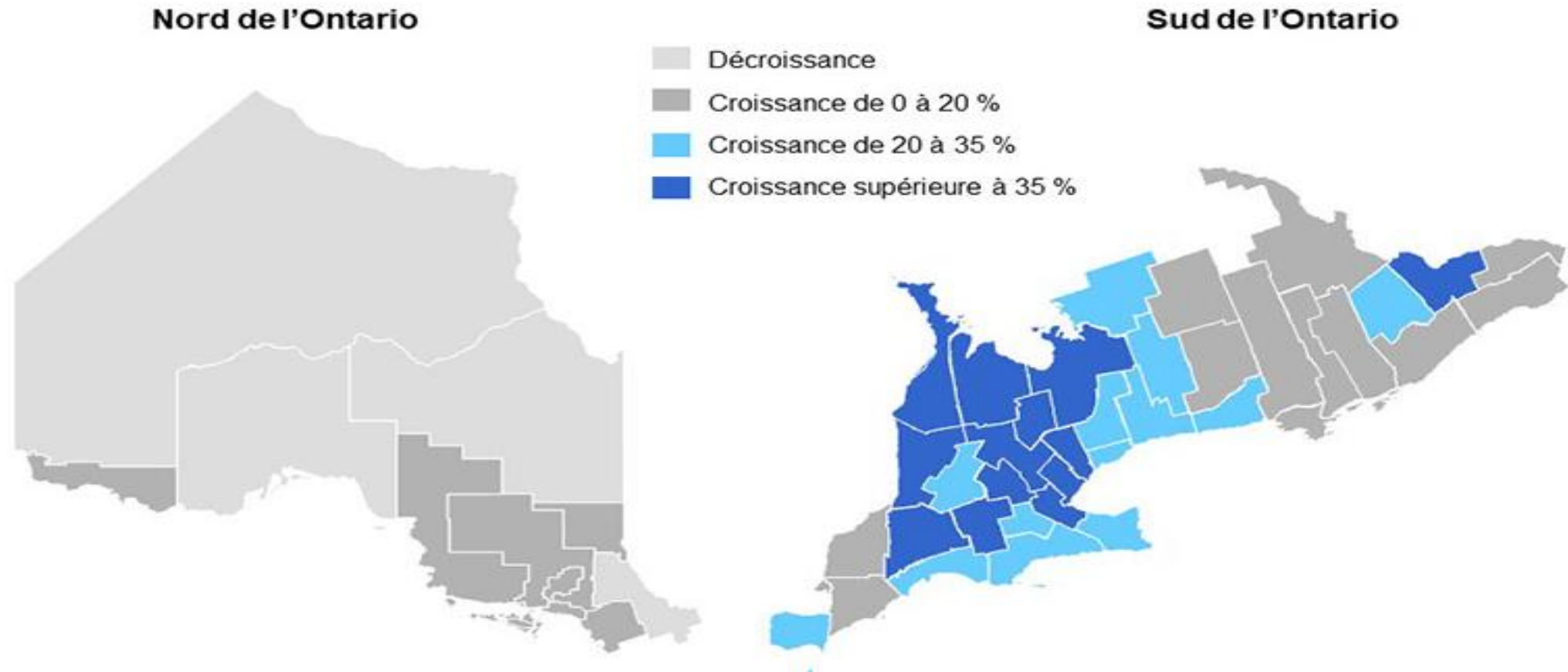
Historique et projections



Source : PGF Consultants à partir de données de Statistiques Canada.

Perspectives futures, population de 0 à 14 ans

Croissance et décroissance par région, 2021 à 2046



Principaux constats

- Fréquentation des écoles de langue française en constante augmentation
 - Portrait très positif comparativement aux écoles anglophones
 - Pourcentage de fréquentation plus haut qu'attendu
- Portrait plus positif pour les écoles publiques de langue française que catholiques
- Programmes d'immersion en très bonne santé
- Impact évident de la pandémie sur la fréquentation scolaire
- Pertes d'élèves dans les écoles de langue française tout au long du parcours scolaire
- Lien direct entre les tendances démographiques et la fréquentation scolaire, sauf en temps de pandémie, et perspective de croissance plutôt évidente au cours des prochaines décennie

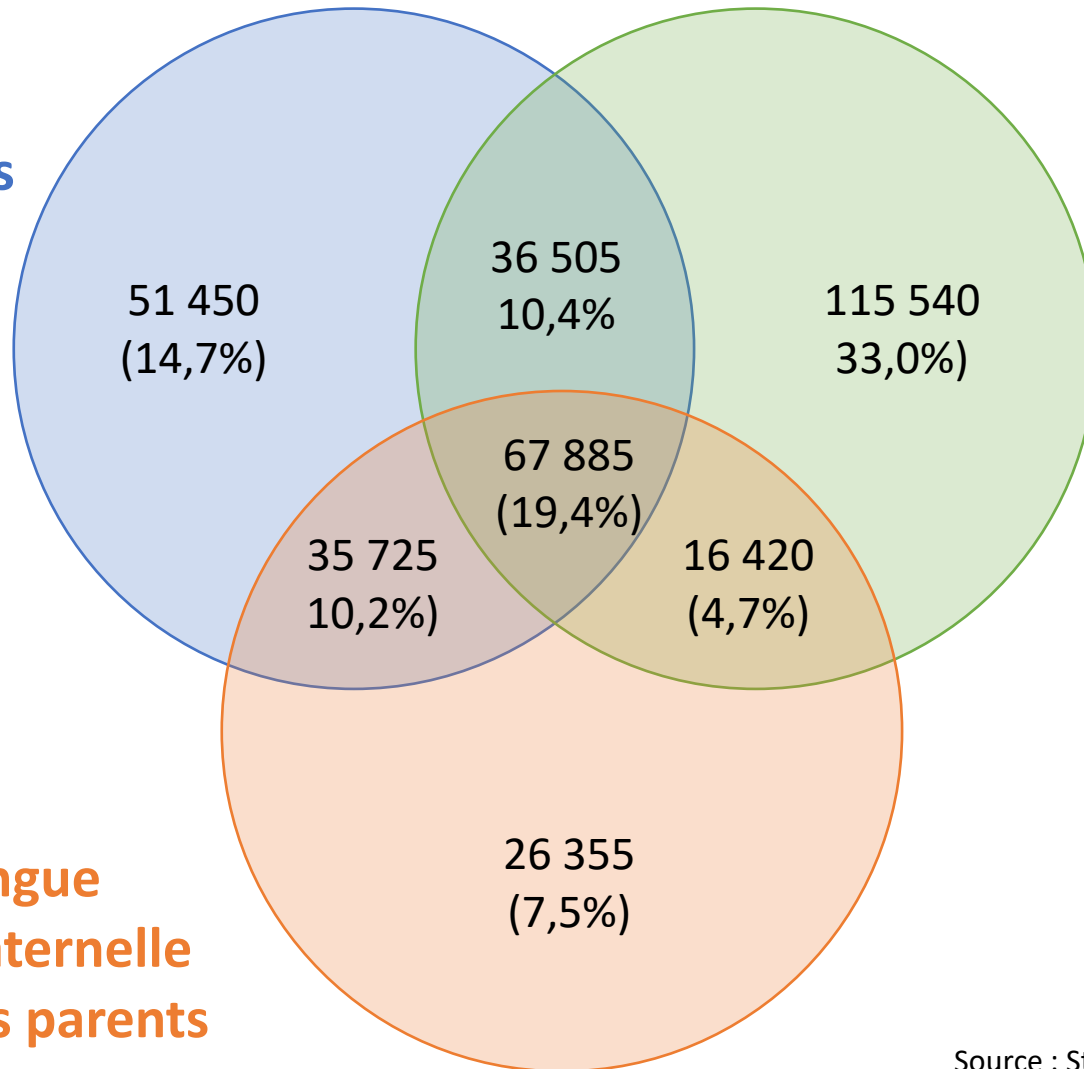
5. Admissibilité à l'instruction dans la langue officielle minoritaire

Les ayants droit à l'instruction en français dans le recensement de 2021

- Suite à de vastes consultations, des questions ont été ajoutées dans le recensement de 2021 permettant de quantifier l'admissibilité à l'instruction dans la langue de la minorité ainsi que l'adhérence à ce droit
- En Ontario, près de 1 enfant sur 8, ou 12,6% des personnes de moins de 18 ans, était admissible à l'instruction en français au moment du recensement, soit 349 875

Les ayants droit de moins de 18 ans selon le critère d'admissibilité, Ontario

Instruction
des parents

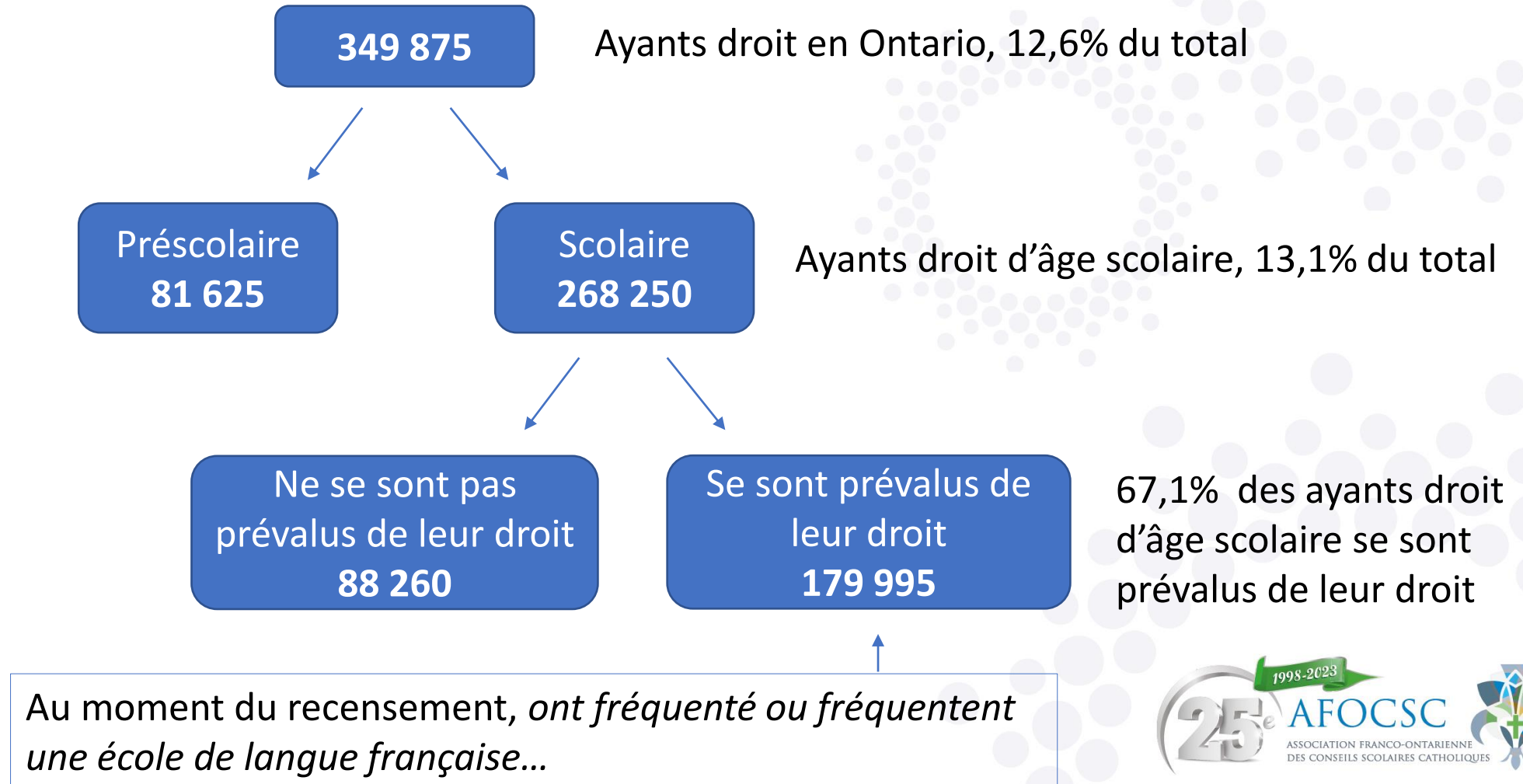


Langue
maternelle
des parents

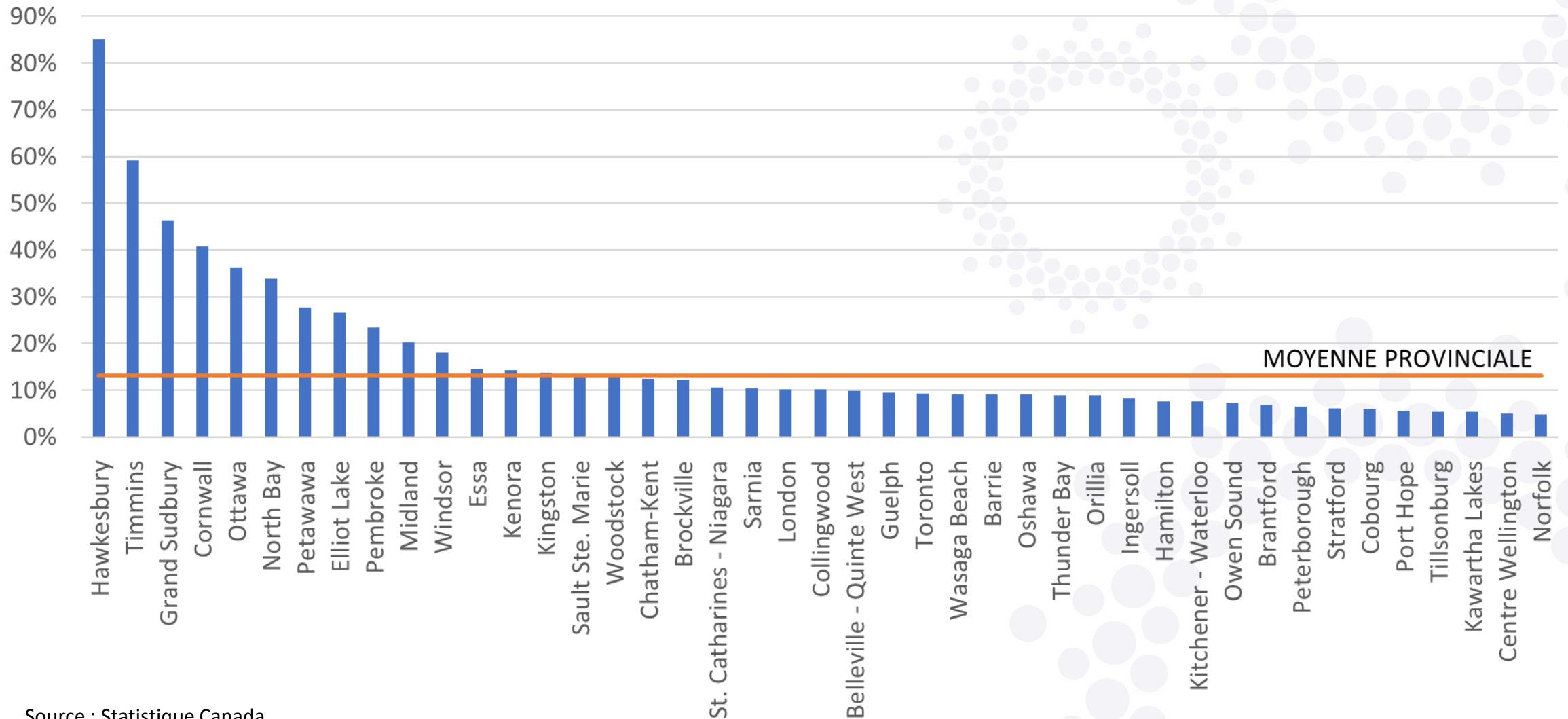
Instruction
des enfants

Total : 349 875 enfants de moins de 18 ans, ou 12,6% du total, admissibles à l'instruction en langue française en Ontario, 2021

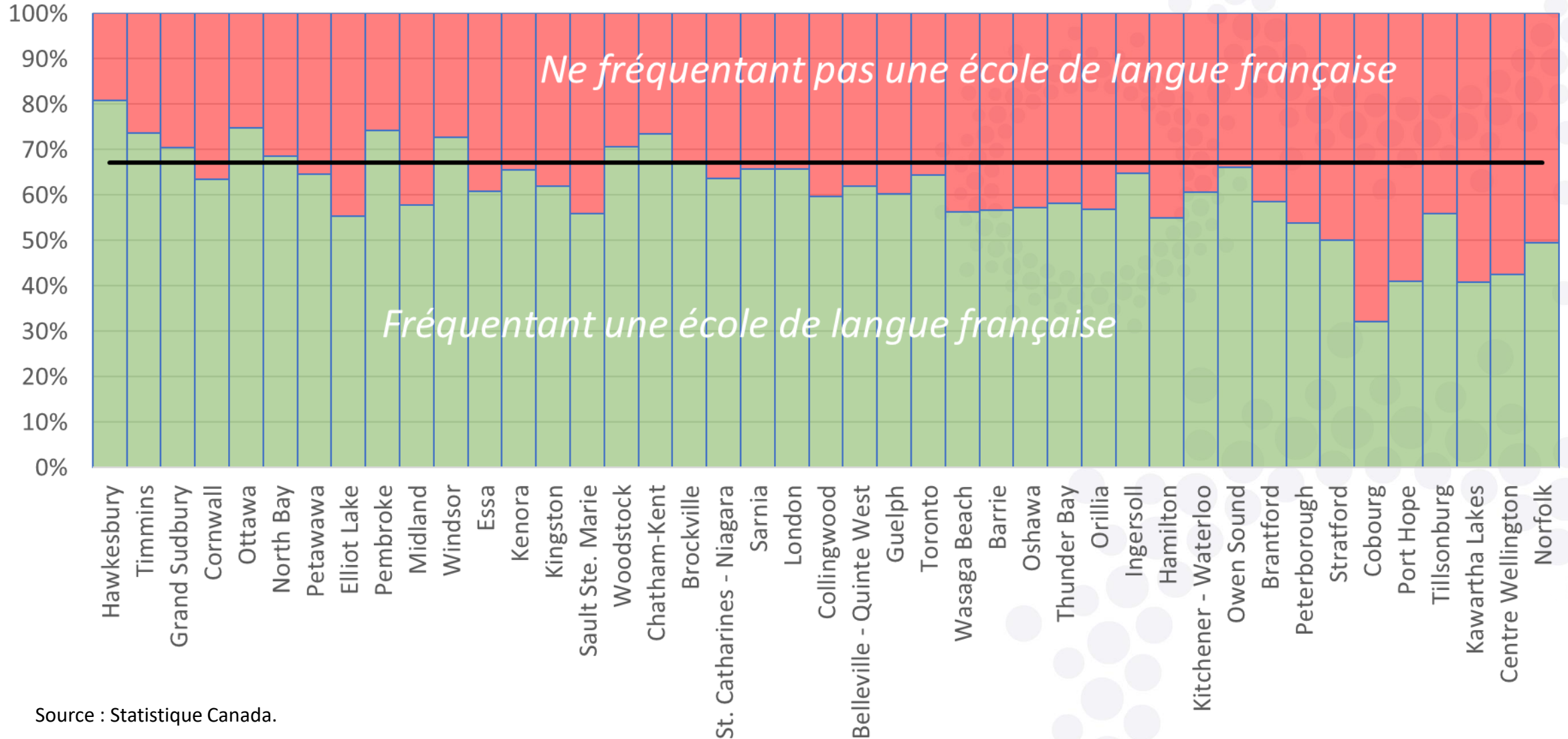
Les ayants droit d'âge scolaire, admissibilité et fréquentation



Pourcentage de la population d'âge scolaire admissible à l'instruction en français, par municipalités

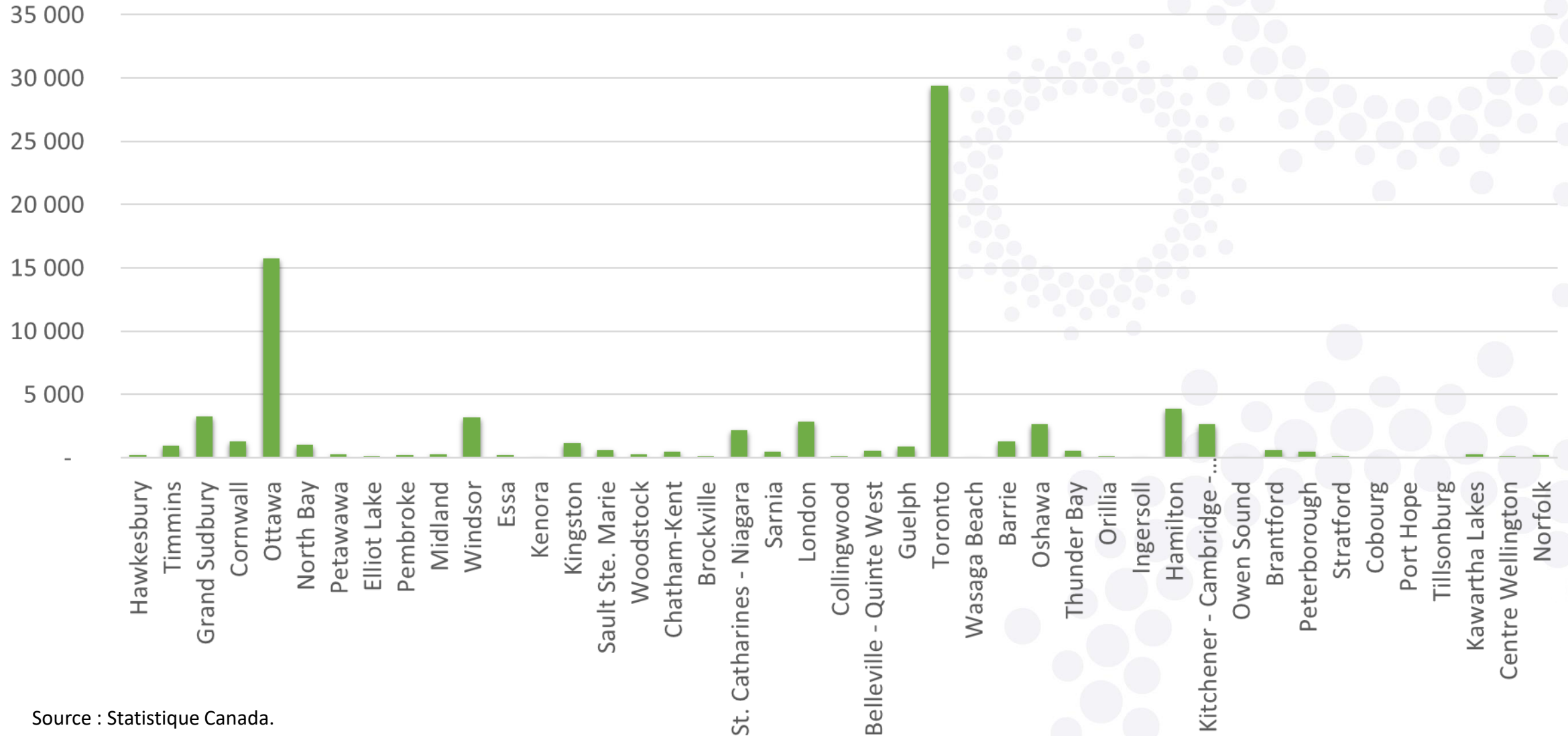


Pourcentage des ayants droit s'étant prévalu de leur droit vs. ne s'en étant pas prévalu



Source : Statistique Canada.

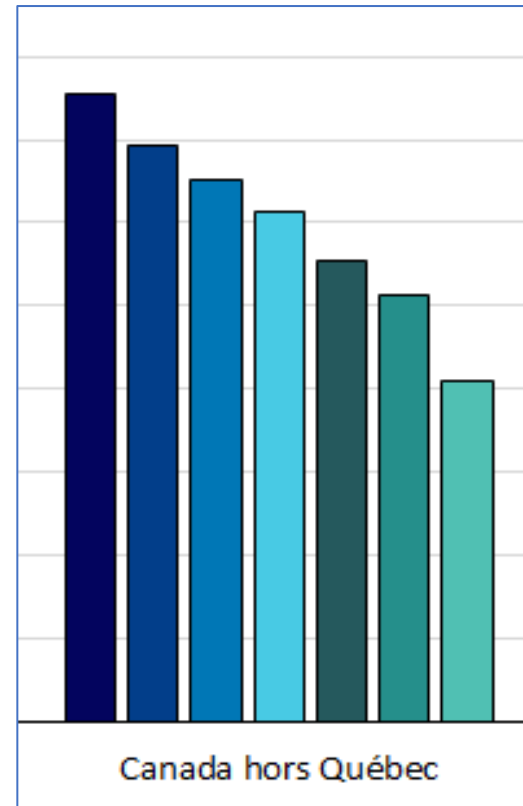
Ayants droit ne s'étant pas prévalus de leur droit en nombre absolu



Source : Statistique Canada.

Autres données pertinentes en lien avec l'instruction dans la langue de la minorité

1. Il existe un lien direct entre la distance entre la maison et l'école, et le taux de fréquentation des écoles de langue française



2. En Ontario en 2021, 44% des enfants d'âge scolaire qui ont fréquenté une école de langue française étaient issus de l'immigration

Principaux constats

- **Environ 1/8 de la population ontarienne de moins de 18 est admissible à l’instruction en français**
 - Proportion très variable d’une municipalité à l’autre
- **Deux tiers (67,1%) de la population d’âge scolaire s’est prévalu de ce droit**
 - Taux relativement constant d’une municipalité à l’autre
- **Potentiel inexploité relativement important (88 260 élèves), assez constant d’une municipalité à l’autre en termes de %, mais très variable en termes absolus**
- **Haut taux d’élèves issus de l’immigration**
- **Distance de l’école = facteur important**

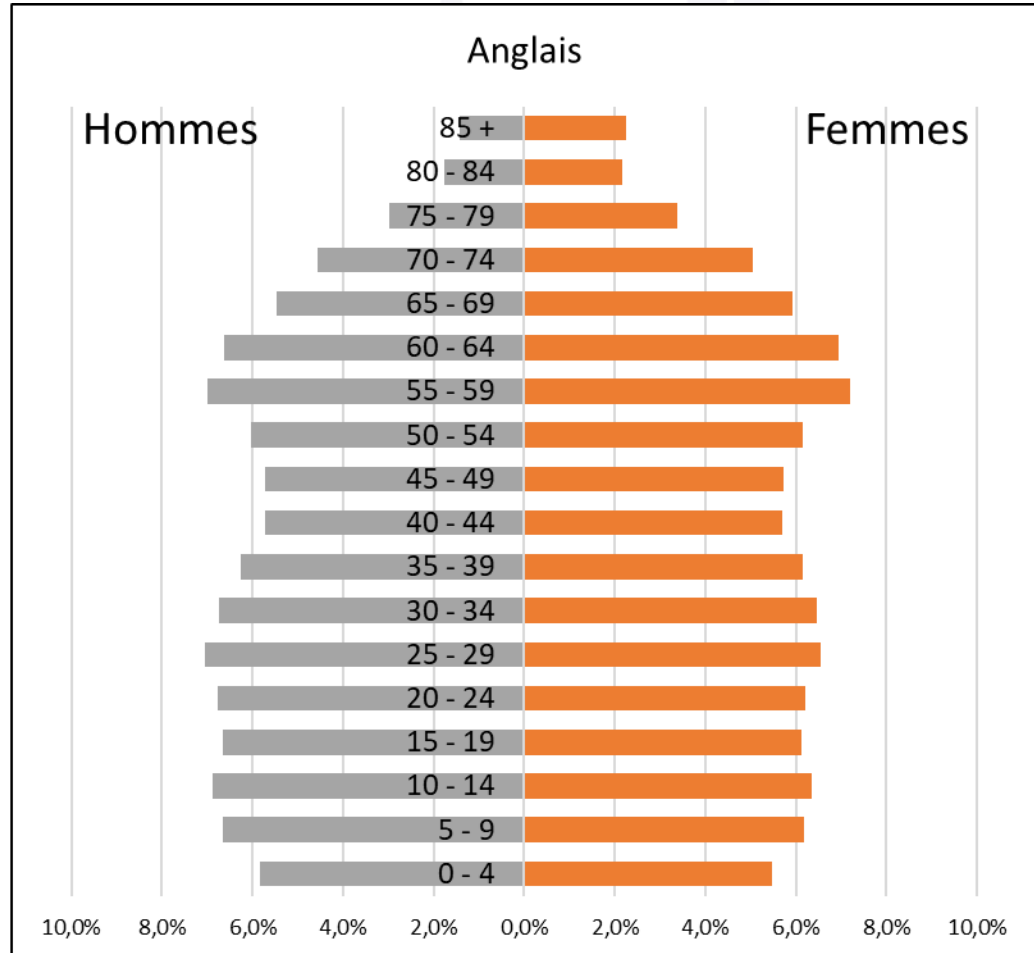
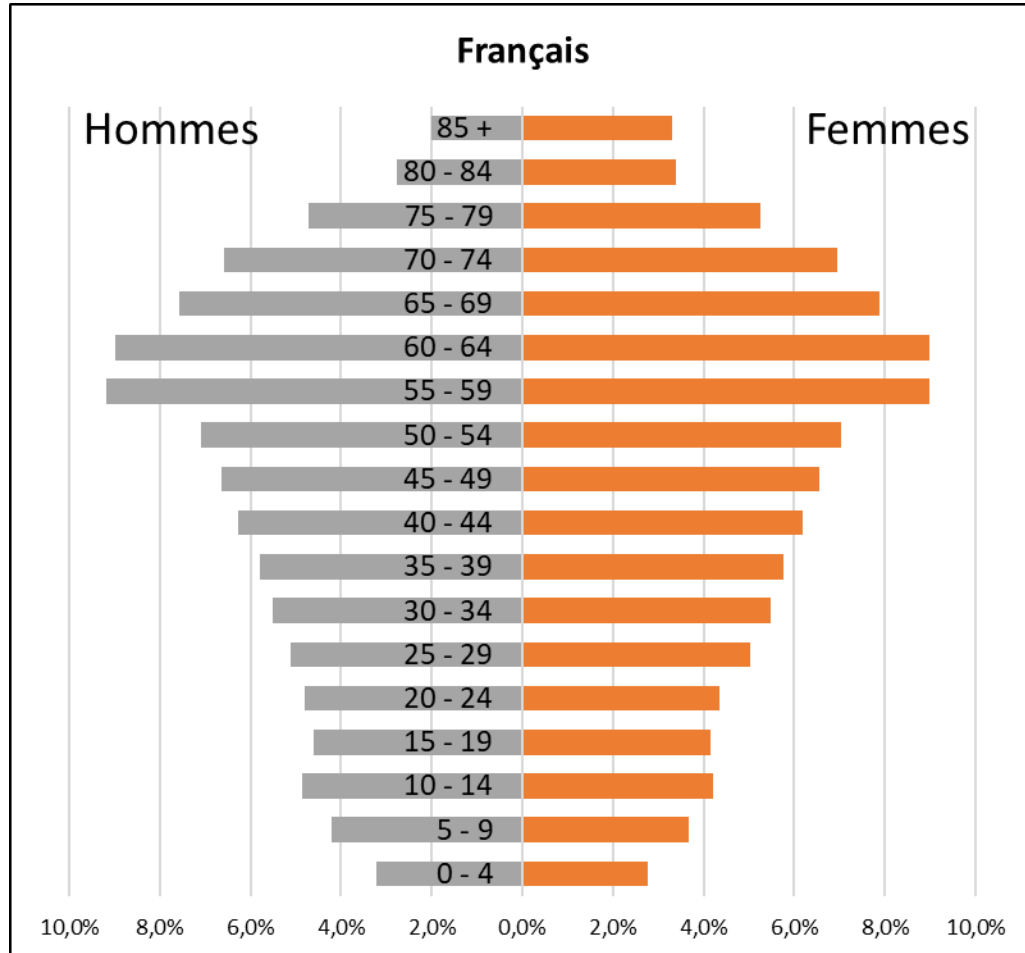
Données plus détaillées à venir en 2024

6. Tendances récentes dans la francophonie ontarienne

Le français en Ontario sous divers angles

	2016	2021	Variation
• Population totale	13 448 494	14 223 942	+ 5,8%
• Français langue maternelle	568 335 (4,3%)	591 860 (4,2%)	+ 4,1%
• Français première langue officielle parlée	597 070 (4,5%)	582 695 (4,1%)	- 2,4%
• Langue parlée à la maison	617 250 (4,6%)	594 740 (4,2%)	- 3,6%
• Langue parlée du travail	426 720 (5,6%)	348 730 (4,4%)	- 18,3%
• Bilinguisme	1 490 390 (11,2%)	1 519 365 (10,8%)	+ 1,9%

Pyramide des âges selon la langue maternelle, Ontario, 2021



Source : Statistique Canada.

Autres caractéristiques de la population francophone

En étant plus âgés, les francophones (langue maternelle) se voient souvent attribuer les caractéristiques suivantes :

- Ils sont moins bien éduqués
- Ils occupent davantage de postes dans des secteurs liés aux métiers ou au travail nécessitant moins d'éducation
- Ils sont moins actifs sur le marché du travail
- Ils sont moins bien nantis
- Ils ont davantage de défis au niveau de leur santé...

MAIS le profil de la population francophone change...



POUR LA PREMIÈRE FOIS, L'ONTARIO ATTEINT SA CIBLE EN IMMIGRATION FRANCOPHONE

Temps de lecture : 2 minutes

Les rencontres annuelles virtuelles de l'AFO démarre ce 25 octobre et prendront fin lors de l'élection du nouveau président ce 29 octobre. Archives ONFR+

De plus en plus de francophones issus de l'immigration

Pourcentage de la population francophone (langue maternelle) issue de l'immigration, 2006 à 2021

	Français	Anglais et français	Français et langue non officielle	Anglais, français et langue non officielle	Français +
2006	5,6%	6,2%	77,2%	48,9%	6,9%
2016	7,4%	6,9%	74,2%	40,3%	9,4%
2021	9,3%	6,3%	73,6%	40,4%	11,4%

Source : PGF Consultants à partir des données de Statistique Canada.

L'immigration francophone se traduit par...

- **Une population francophone qui rajeunit**
- **Une population francophone dont le niveau d'éducation augmente**
- **Un profil plus hétérogène**
 - Croyances et adhésions religieuses
 - Ethnies / « minorités » visibles
 - Bagage et référents culturels
 - Coutumes
 - Profils linguistiques
 - Accents
 - Adhésion à la francophonie et à ses revendications

De plus en plus de francophones au profil linguistique varié

Pourcentage de francophones selon le profil linguistique, par année

	Français	Anglais et français	Français et langue non officielle	Anglais, français et langue non officielle
2006	91,7%	6,1%	1,5%	0,7%
2011	88,0%	8,3%	2,4%	1,4%
2016	86,3%	9,5%	2,2%	1,9%
2021	78,2%	16,3%	2,7%	2,8%

Source : PGF Consultants à partir des données de Statistique Canada.

Principaux constats

- **Portrait de la francophonie ontarienne en pleine évolution**
- **Importance particulière de l'immigration dans ce portrait changeant - rajeunissement, redynamisation**
- **Importance de considérer une « clientèle » qui fait de moins en moins partie d'un tout homogène**
- **Un profil linguistique des francophones qui s'insère dans un tout où la langue française est une parmi d'autres**
- **Un attachement à la communauté francophone et un « militantisme » qui risquent, eux aussi, de changer**
- **Importance d'adapter les stratégies dans ce nouveau contexte**

7. Réflexions / discussion

Recrutement et rétention

- **Les transformations démographiques interpellent des changements aux approches de recrutement / rétention de tous les conseils scolaires**
- **Le rayonnement communautaire, les partenariats, la communication, les liens avec les services d'établissements et autres doivent être continuellement adaptés**
- **La rétention devient l'affaire de tous les services et de toutes les écoles des conseils. C'est un mandat et une œuvre qui ne peut réussir qu'en collectif**
- **La réputation et les recommandations entre parents sont devenus des vecteurs cruciaux du recrutement**

Pistes de réflexion

- **Qu'est-ce qui est en jeu (à perdre ou à gagner)?**
- **Quel rôle reviens aux conseillères et conseillers scolaires pour contribuer au rehaussement des effectifs en soutien à vos équipes conseils respectives?**
- **Quels sont les impacts potentiels des données présentées?**

Éducation
catholique :

À plusieurs

nous sommes **un**

