



**RAPPORT SUR LA PÉNURIE DES ENSEIGNANTES ET
DES ENSEIGNANTS** DANS LE SYSTÈME D'ÉDUCATION
EN LANGUE FRANÇAISE DE L'ONTARIO

**PRÉSENTÉ PAR
LE GROUPE DE TRAVAIL**

JANVIER 2021

Groupe de travail sur la pénurie du personnel enseignant dans le système d'éducation en langue française

AEFO- L'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens

- Claudine Laporte
- Rémi Sabourin

ACÉPO – Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario

- Isabelle Girard
- Marc Gauthier

AFOCSC – Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques

- Sylvie Petrowski
- Vincent Nguyen Van Mai

Ministère de l'Éducation

- Luc Davet
- Doreen Lamarche

Secrétariat : Karin Kang, Francine Bouchard, Mario Gagnon

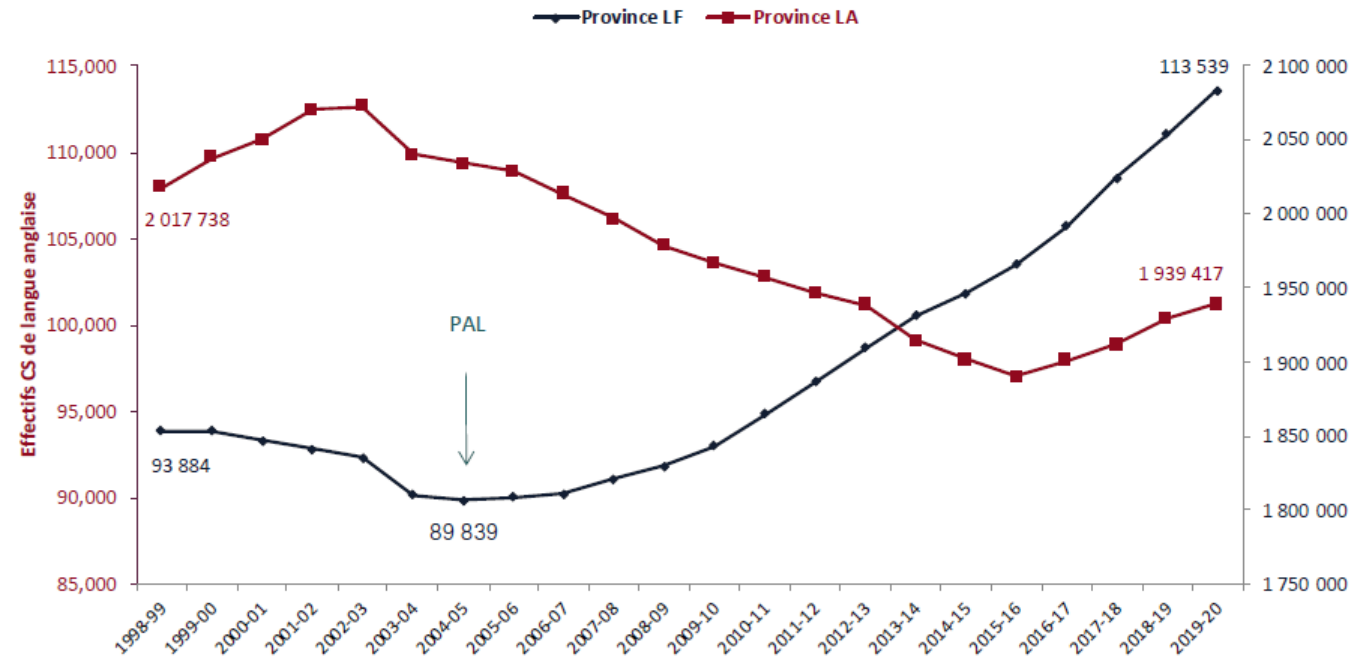
Facilitatrice du Groupe de travail : Ginette Plourde

TABLEAU 2

COMPARAISON DES EFFECTIFS DU SYSTÈME D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE ET ANGLAISE DE LA MATERNELLE À LA 12^E ANNÉE (1998-1999 À 2019-2020)

Les conseils scolaires de langue française ont vu une hausse au niveau des effectifs dès 2005-06, suivant la publication et la mise en œuvre de la Politique d'aménagement linguistique pour les écoles de langue française (PAL) de l'Ontario (2004); au cours des 15 années jusqu'à 2019-2020, cette hausse de 23 700 élèves représente une augmentation de 26,4 % depuis 2004-2005 (voir Tableaux 2 et 3).

EFFECTIFS DE LA MATERNELLE À LA 12^E ANNÉE PROVINCE

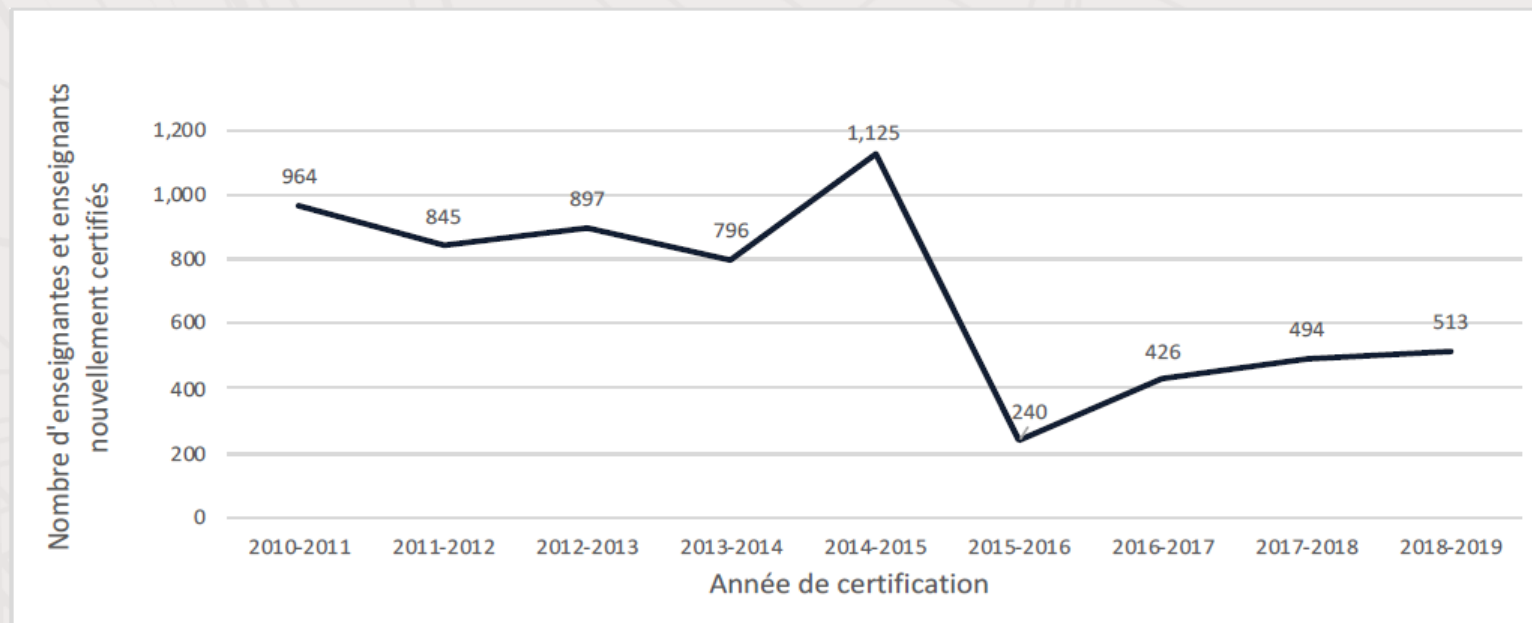


Source : Direction de la statistique et de l'analyse en Éducation

TABLEAU 12

NOMBRE D'ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT CERTIFIÉS DE 2010-2011 À 2018-2019

NOMBRE D'ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT CERTIFIÉS QUI ONT UNE QUALIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE, PAR ANNÉE DE CERTIFICATION INITIALE

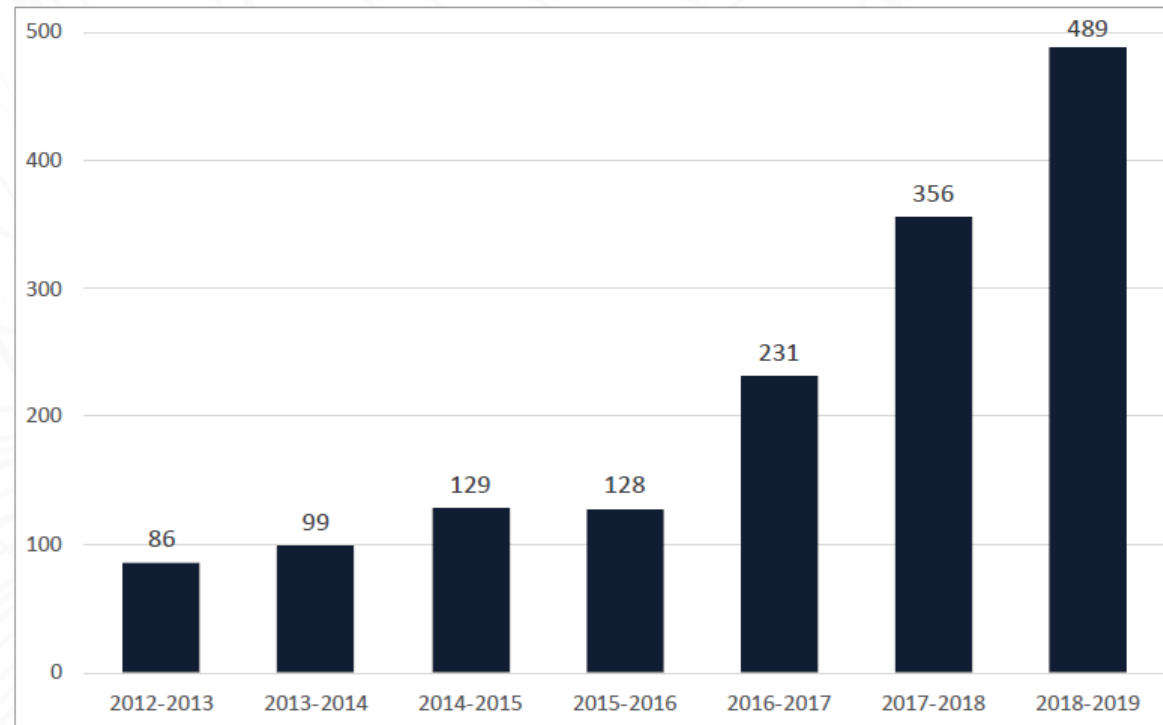


Source : Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario

TABLEAU 18

NOMBRE DE MEMBRES DU PERSONNEL ENSEIGNANT AVEC LETTRES
DE PERMISSION INTÉRIMAIRE (2012-2013 À 2018-2019)

NOMBRE D'ENSEIGNANTS AVEC LETTRES DE PERMISSIONS INTÉRIMAIRES



Pallier à l'insuffisance de programmes

- Développer un programme d'éducation technologique en français
- Développer un programme de formation pour les cycles intermédiaire et supérieur et l'offrir dans les 3 régions de la province.
- Offrir des cours à effectifs réduits
- Modifier les règlements pour faire des combinaisons de didactiques
- Privilégier des programmes de formation en plusieurs parties dans tous les cycles et en éducation technologique
-

Décrochage professionnel

- Le taux d'attrition annuel est de 6,5%
- Environ 600 quittent la profession chaque année
- Environ 500 prennent leur retraite et une centaine prennent des postes ailleurs au Canada ou quittent la profession
- 26% quittent prématurément la profession pendant les 5 premières années

Besoins en matière de rétention du personnel enseignant

- Revoir les lignes directrices du Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant
- Offrir du coaching aux enseignants issus de l'immigration récente et à l'équipe école qui les accueille
- Développer des ressources, des réseaux de soutien pour les nouveaux enseignants
- Offrir des incitatifs pour attirer le personnel enseignant qui ont déjà quitté la profession à revenir.
- Revoir les stages en milieu scolaire – incitatifs pour explorer d'autres régions que les centres urbains
- Faire la promotion de la profession et valoriser les professionnels de l'enseignement

Résultat escompté provincial par année

- Demande
 - Augmentation des effectifs
 - Départs à la retraite et autres
 - Taux de suppléance (22,5 %)

MOINS

- Offre
 - # de candidats certifiés par les facultés d'éducation
 - Candidats qui n'enseignent pas dans les écoles de langue française (moins)
 - Personnes qui retournent à la profession (plus)

=

Pénurie – Résultat escompté provincial

Recommandations du Groupe de travail

37 recommandations

- recommandations prioritaires (bleu)
- recommandations accessoires (vert)
- recommandations à long terme (rose)

3 phases pour la mise en oeuvre sur 5 ans – propose une action éclairée misant sur les priorités

2 enveloppes de financement

- Éducation postsecondaire
- «Éducation élémentaire et secondaire

• Évaluation

Merci!