



1

Fréquentation scolaire – Données 2.0

en compagnie de :

Valérie Morand, directrice générale de la FNCSF
et
Yves Lévesque, directeur général de l'AFOCSC

Vos analystes dévoués à l'importance des données (et communications) stratégiques !

2

Objectif de cet atelier

- Cet atelier est la suite logique de l'analyse sur la fréquentation scolaire entreprise lors du congrès précédent.
- Vos animateurs feront un survol du portrait canadien et ontarien en 2024, des défis et opportunités, ainsi que de l'importance du modèle d'intelligence d'affaires qui se développe pour les besoins des conseils scolaires.

Attention: appel à l'action à la fin de cet atelier !



3

Pourquoi faire parler les données?

Des données propres et probantes permettent:

- de relever des défis et de saisir des opportunités ;
- d'identifier des tendances et de faire des projections pour mieux planifier l'avenir (exemple: croissance souhaitée et envisageable) ;
- d'outiller les élus scolaires comme ambassadeurs lors d'activités de sensibilisation et de représentation.



4

Données du recensement de 2021

Présentement, 38 % des enfants admissibles ayant fréquenté une école de LF y sont toujours inscrits




Simon Cloutier
Président de la Fédération nationale
des conseils scolaires francophones

**593 365 ENFANTS ADMISSIBLES
À L'ÉCOLE DE LANGUE FRANÇAISE AU CANADA EN
CONTEXTE MINORITAIRE (0-17 ANS)**

179 390 ÉLÈVES INSCRITS

APPUYEZ UN FINANCEMENT ADEQUAT DES ÉCOLES DE LANGUE FRANÇAISE
POUR UNE ÉQUIVALENCE RÉELLE EN ÉDUCATION !



5

Données du recensement de 2021




Johanne Lacombe
Présidente de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires
catholiques

**PLUS DE 349 875 ENFANTS ADMISSIBLES
À L'ÉCOLE DE LANGUE FRANÇAISE EN ONTARIO (0-17 ANS)**

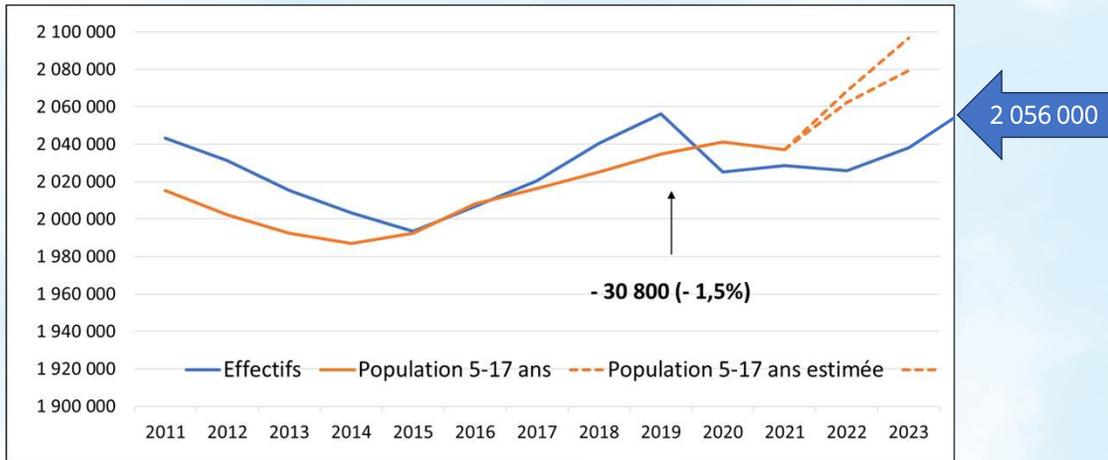
112 350 ÉLÈVES INSCRITS

APPUYEZ UN FINANCEMENT ADEQUAT DES ÉCOLES DE LANGUE FRANÇAISE
POUR UNE ÉQUIVALENCE RÉELLE EN ÉDUCATION !




6

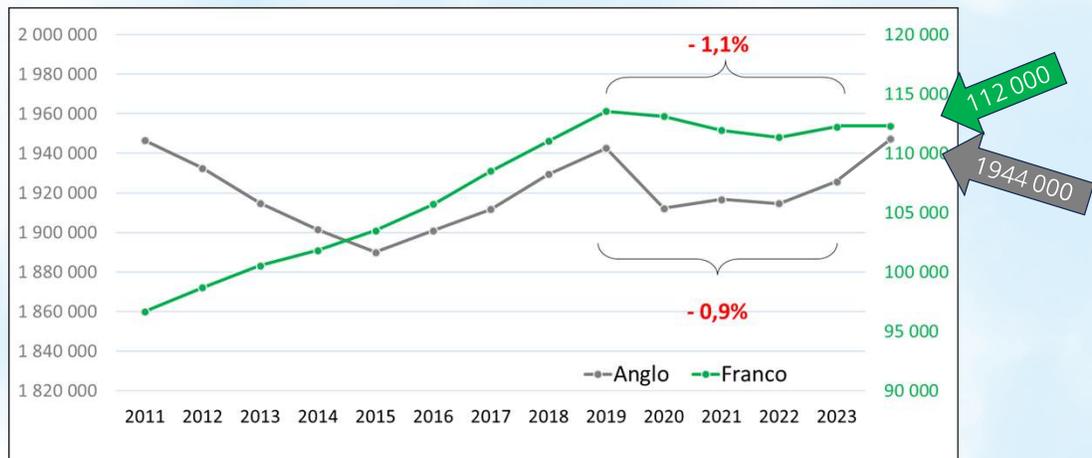
Fréquentation scolaire totale vs. population d'âge scolaire totale en Ontario



Source : PGF Consultants à partir de données du ministère de l'Éducation de l'Ontario et de Statistique Canada.

7

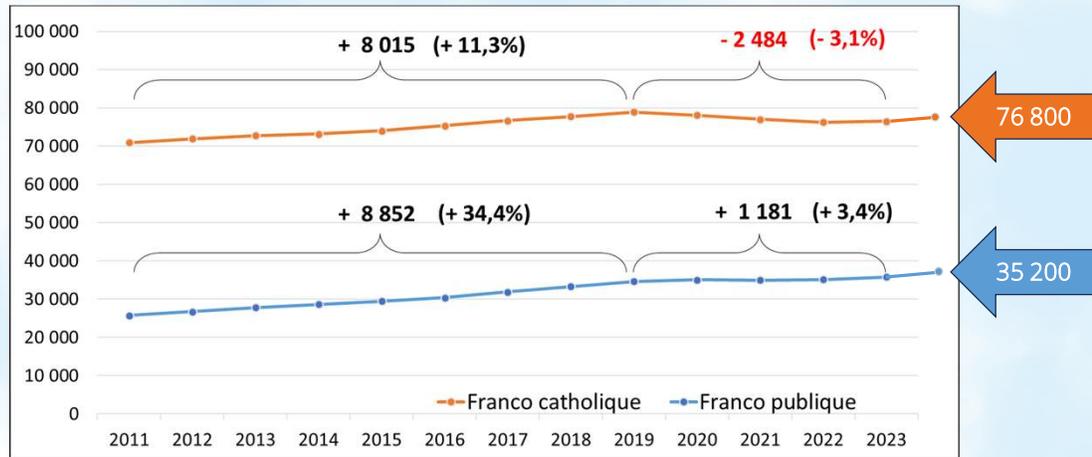
Fréquentation scolaire Ontario Écoles francophones vs. anglophones



Source : PGF Consultants à partir de données du ministère de l'Éducation de l'Ontario, Bureau de responsabilité financière (BRF) et de Statistique Canada.

8

Fréquentation des écoles francophones Catholiques vs. publiques



Source : PGF Consultants à partir de données du ministère de l'Éducation de l'Ontario, Bureau de responsabilité financière (BRF) et de Statistique Canada.

9

Les moins de 5 ans

Est-on prêt pour cette vague déferlante?

142 000 bambins admissibles à l'ELF

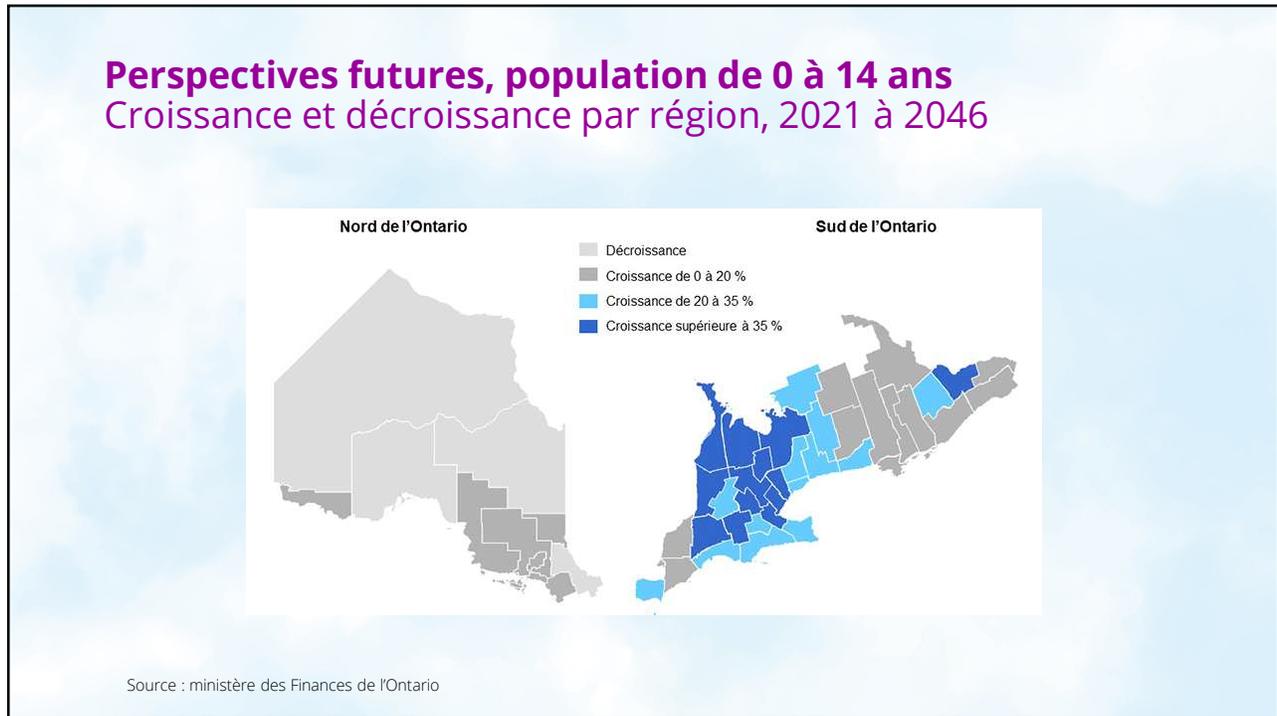


- Pression sur les immobilisations
- Pression sur les embauches et le maintien du personnel
- Programme national de service de garde
- Attraction et fidélisation des ayants droit



Depuis 1998
AFOCSC
ASSOCIATION FRANCO-ONTARIENNE
DES CONSEILS SCOLAIRES CATHOLIQUES

10



11

Répartition par province/territoire des ayants droit à l'instruction en français, hors Québec

Recensement 2021

En tout, 593 730 enfants de moins de 17 ans, hors Qc, étaient admissibles, dont 141 630 de la petite enfance

Source : StatCan, décembre 2022

Prov./Terr.	Admissibles 5-17 ans	Admissibles 0-4 ans	Proportion admissibles des 0-4 ans
T.-N.-L.	2 215	785	26%
I.-P.-É.	2 230	670	23%
N.-É.	12 745	4 255	25%
N.-B.	37 215	11 785	24%
ONT.	268 250	81 750	23%
MAN.	23 030	6 970	23%
SASK.	11 720	4 280	27%
ALB.	49 735	17 265	26%
C.-B.	43 010	12 990	23%
YN	810	390	33%
T.-N.-O.	785	315	29%
NT	360	170	32%
Canada	452 100	141 630	24%

Depuis 1998

AFOCSC

ASSOCIATION FRANCO-ONTARIENNE
DES CONSEILS SCOLAIRES CATHOLIQUES

12

Rapport du Bureau de la responsabilité financière (BRF-FAO) Conseils Scolaires de l'Ontario effectifs, finances et résultats des élèves

Publié à la fin de 2023, le rapport examine comment les fonds provinciaux sont attribués aux 72 conseils scolaires de districts de l'Ontario et évalue les différences entre les systèmes publics anglais, catholiques anglais, publics français et catholiques français.

Ce rapport est le résultat de demandes de députés provinciaux pour une analyse détaillée des systèmes scolaires.

Quelques faits saillants :

- Établit des comparatifs objectifs entre les systèmes scolaires
- Portrait révélateur sur la situation des ayants droits en Ontario
- Évaluation des zones de services
- Dresse des tableaux de bords pour chaque conseil et système scolaire

Pour nous un outil de justification des besoins !

<https://fao-on.org/fr/Blog/Publications/FA2207schoolboards>



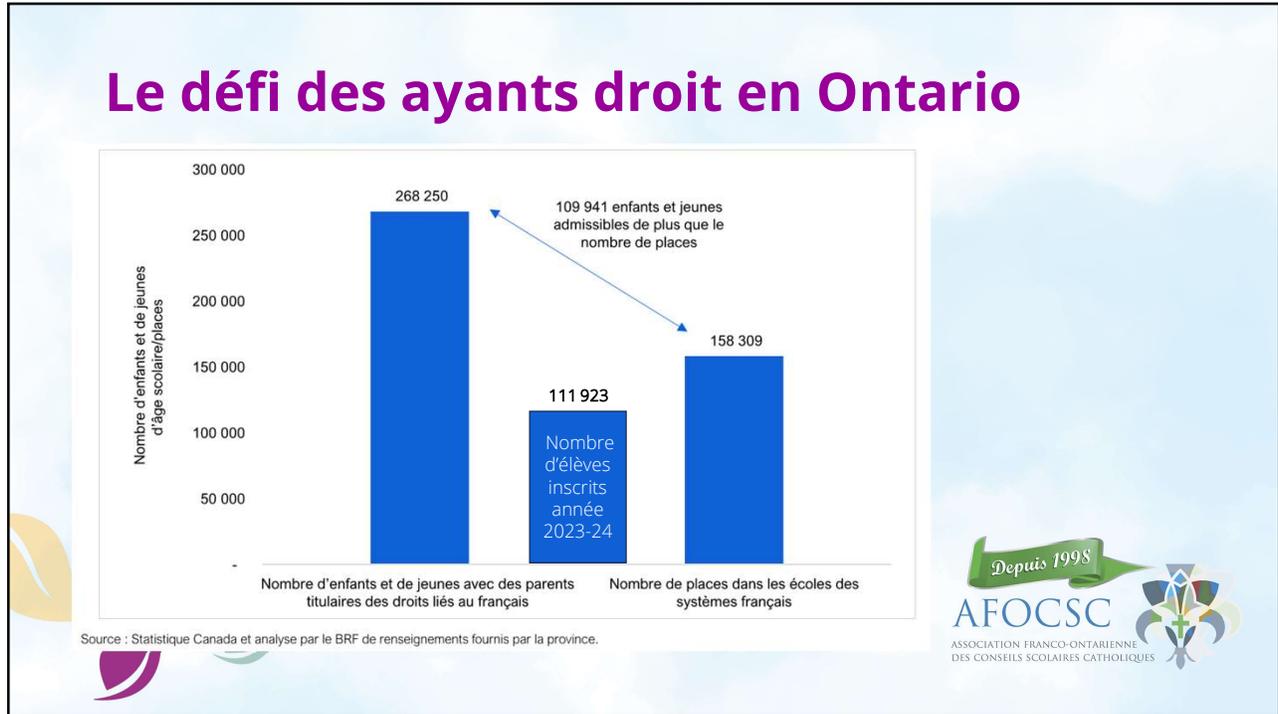
13

Taux de couverture des écoles francophones Catholiques vs. publiques

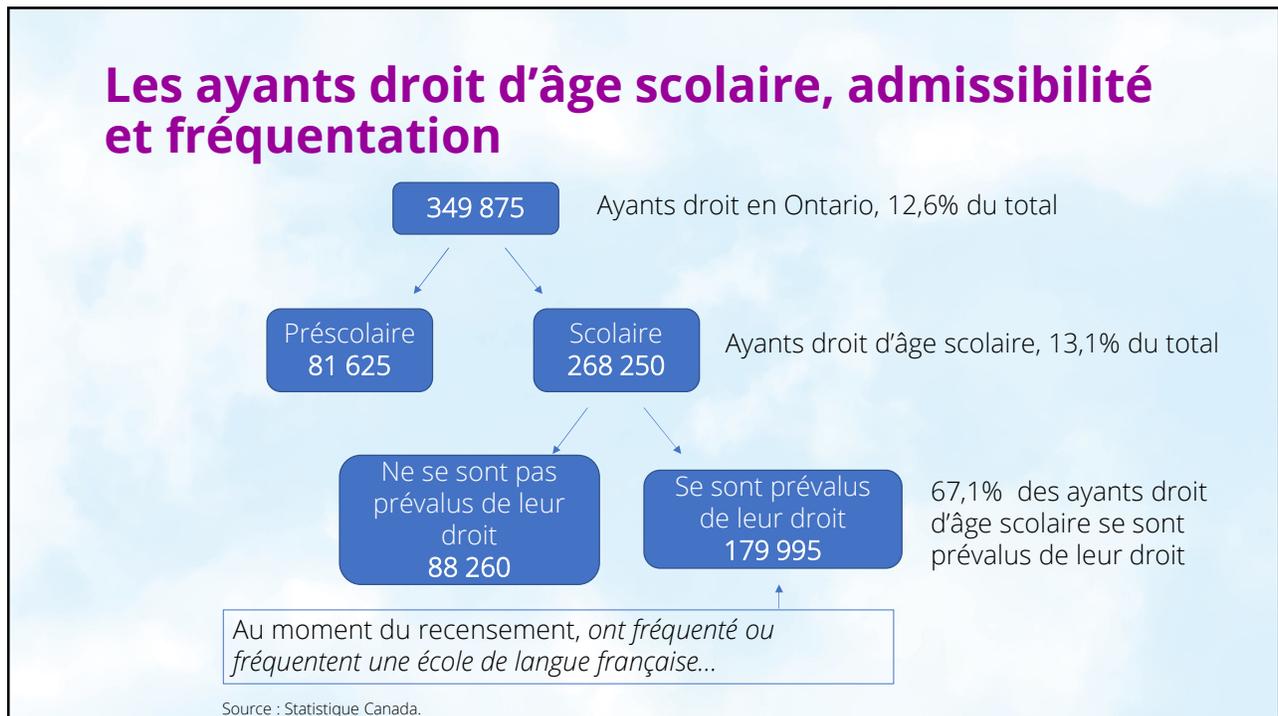
« En 2021, les écoles françaises (publiques et catholiques) disposaient de 158 309 places pour les 268 250 enfants et jeunes en âge d'être scolarisés de la province dont les parents étaient titulaires des droits liés au français, ce qui donne un taux de couverture de 59.0 % »*

*Extrait du rapport – Page 4

14



15



16

Immigration



- La nouvelle politique en immigration francophone: cibles de 6 %, 7 % et 8 % pour les trois prochaines années.
- Cibles pratiquement deux fois moins ambitieuses
- Pays sources identifiés par le Canada : Afrique, Moyen-Orient et Amérique du Sud.
- De moins en moins d'enfants admissibles aux écoles de langue française ont le français comme seule première langue apprise, et de plus en plus d'entre eux apprennent le français à l'école.



17

De plus en plus de francophones issus de l'immigration

Pourcentage de la population francophone (langue maternelle) issue de l'immigration, 2006 à 2021

	Français	Anglais et français	Français et langue non officielle	Anglais, français et langue non officielle	Français +
2006	5,6%	6,2%	77,2%	48,9%	6,9%
2016	7,4%	6,9%	74,2%	40,3%	9,4%
2021	9,3%	6,3%	73,6%	40,4%	11,4%

Source : PGF Consultants à partir des données de Statistique Canada.

18

Projections de Statistique Canada



- LLO ne comprend pas l'obligation par Statistique Canada de poursuivre le dénombrement des ayants droits... le gouvernement fédéral s'y est opposé malgré les revendications de la FNCSF.
- Par contre:
- Des projections seront réalisées pour donner un aperçu de ce que pourrait être la population dans le futur selon certaines hypothèses. (2026)
- Mise en garde: tout exercice de projections comprend un part d'incertitude et montre ce à quoi l'avenir pourrait ressembler plutôt que ce qu'il sera.

19

Étude sur le sous-financement chronique de l'ELF

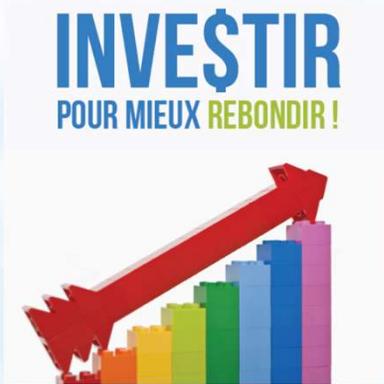


- L'un des défis qui expliquent l'écart malheureux entre les effectifs potentiels et les effectifs réels de notre réseau est le **sous-financement chronique** des conseils scolaires de langue française.
- Les provinces et les territoires ont leur propre formule de financement de l'éducation: ces formules de financement désavantagent nos membres et leur capacité d'offrir aux élèves une instruction en français de qualité équivalente à celle offerte à la majorité et dans les programmes d'immersion française.



20

Étude sur le sous-financement chronique de l'ELF

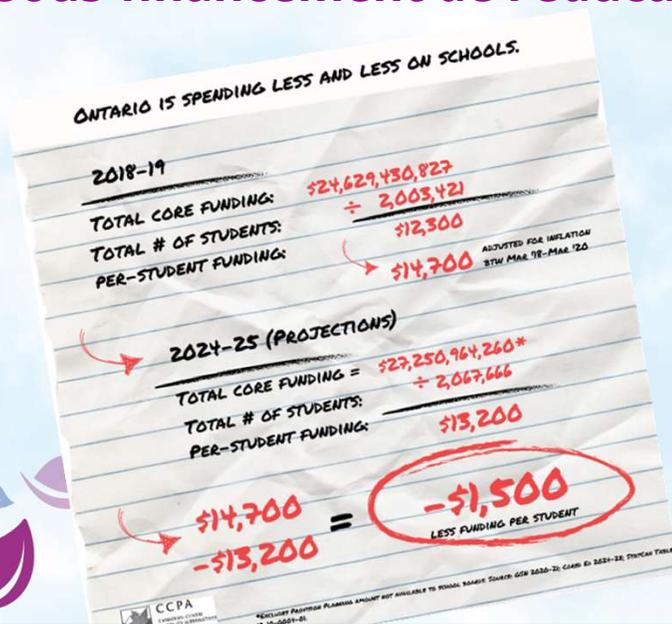


- Plan d'action pour les langues officielles 2023-2028: indexation de 12% pour le réseau des écoles de langue française, fruit des efforts marqués de revendications de la FNCSF depuis 2019.
- On passe donc de **56 cents à 67 cents par élève** pour chaque dollar versé par Ottawa dans le cadre du PLOE.
- Un pas dans la bonne direction, mais cela reste nettement insuffisant.



21

Sous-financement de l'éducation en Ontario



Source :
Article publié
le 3 mai 2024
[The Monitor](#)



22

Immobilisations: infrastructures scolaires

- 2016 à 2023 = Plus de 60 nouvelles écoles...encore nettement insuffisant!
- Nombre de courriels reçus
- Historique rapide de la démarche
- Priorités identifiées
- Aliénation des biens immobiliers



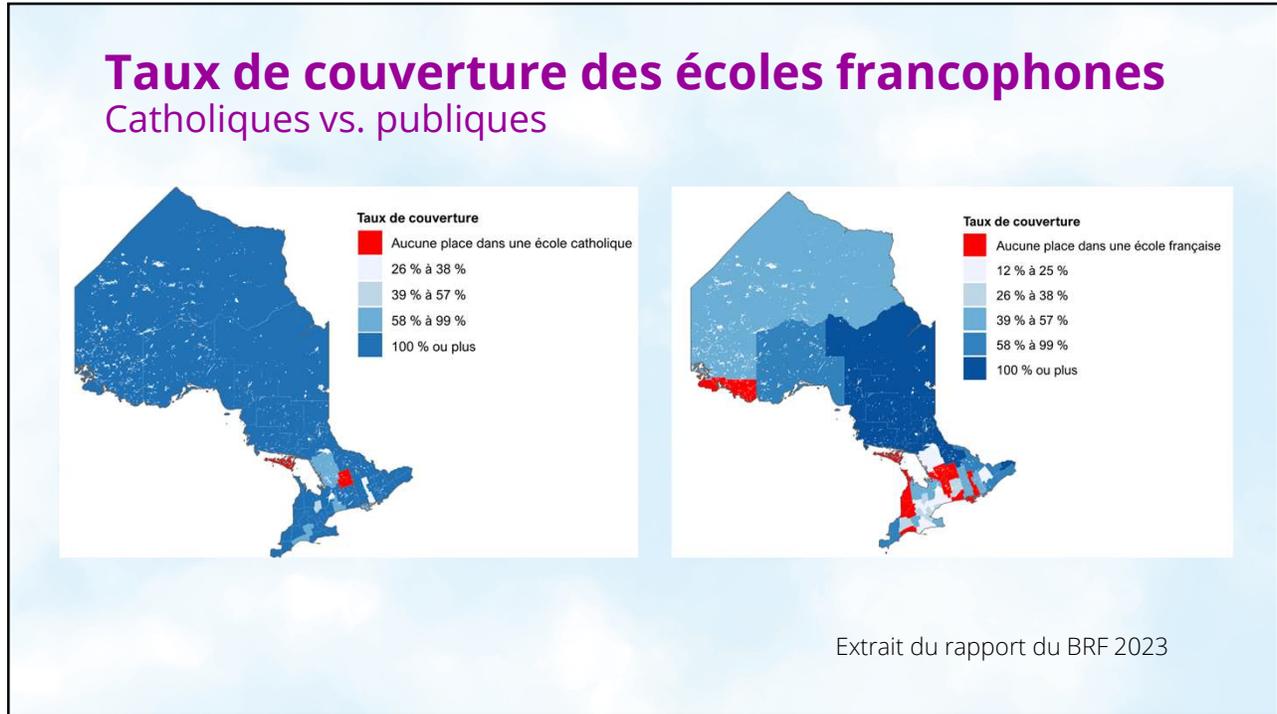
23

Investissements historiques en immobilisation en Ontario

- **L'Ontario multiplie par plus de deux le montant du financement destiné à la construction de nouvelles écoles**
- Cet investissement historique permettra d'accélérer la construction et l'agrandissement d'un plus grand nombre d'écoles dans la province
- [Ministère de l'éducation 4 avril 2024](#)

Nombre de Projets Étiquettes de lignes	Étiquettes de colonnes				
	2023	2024	2025	2026 Total	
Anglais Catholique	10	32	23	8	73
Agrandissement de l'école existante	3	13	4	1	21
Construction d'une nouvelle école	5	18	19	7	49
Démolition	1	1			2
Rénovation de l'école existante	1				1
Français Catholique	2	6	7	3	18
Agrandissement de l'école existante		2	3		5
Construction d'une nouvelle école	2	3	4	3	12
Rénovation de l'école existante		1			1
Français Public	3	4	6	2	15
Agrandissement de l'école existante	1	1			2
Construction d'une nouvelle école	1	3	5	2	11
Rénovation de l'école existante	1		1		2
Public Anglais	16	30	39	17	102
Agrandissement de l'école existante	8	10	12	4	34
Construction d'une nouvelle école	7	19	26	13	65
Rénovation de l'école existante	1	1	1		3
Total	31	72	75	30	208

24



25

Indicateurs des systèmes et des conseils scolaires pour l'année scolaire 2021-2022

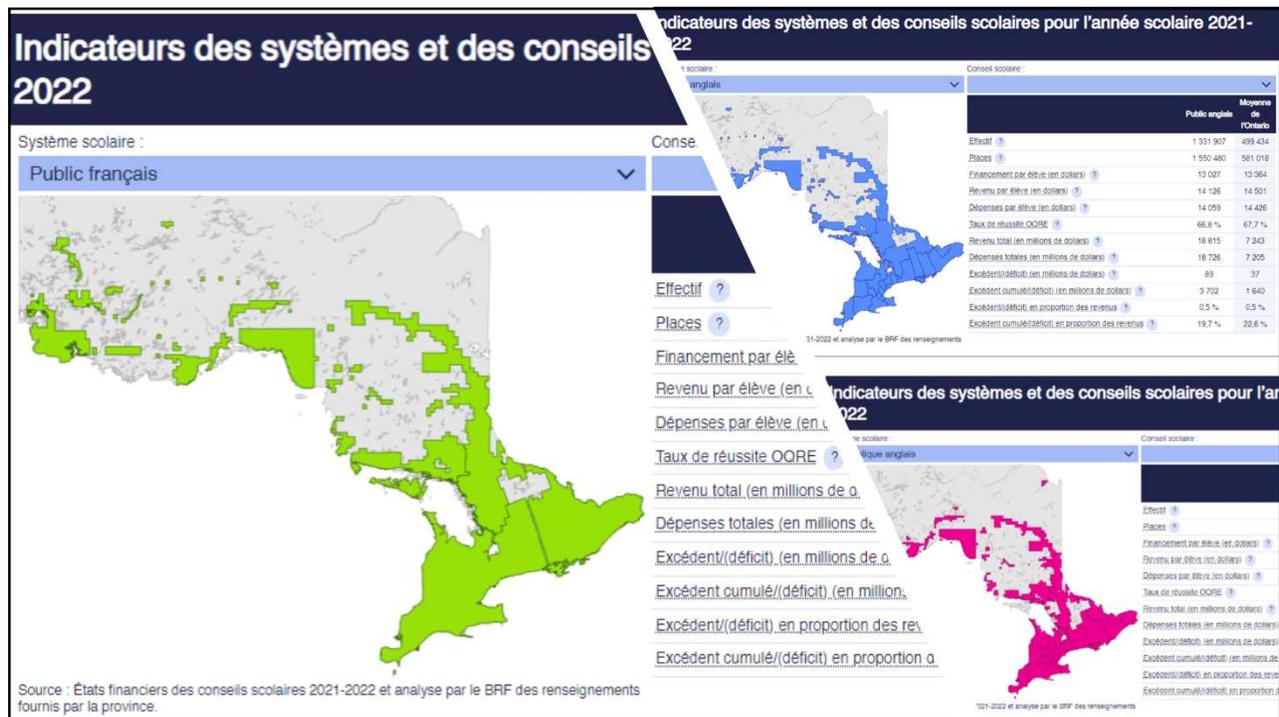
Système scolaire : **Catholique français** | Conseil scolaire :

	Catholique français	Moyenne de l'Ontario
Effectif ?	76 501	499 434
Places ?	110 132	581 018
Financement par élève (en dollars) ?	17 680	13 364
Revenu par élève (en dollars) ?	19 002	14 501
Dépenses par élève (en dollars) ?	18 675	14 426
Taux de réussite OQRE ?	70,7 %	67,7 %
Revenu total (en millions de dollars) ?	1 454	7 243
Dépenses totales (en millions de dollars) ?	1 429	7 205
Excédent/(déficit) (en millions de dollars) ?	25	37
Excédent cumulé/(déficit) (en millions de dollars) ?	527	1 640
Excédent/(déficit) en proportion des revenus ?	1,7 %	0,5 %
Excédent cumulé/(déficit) en proportion des revenus ?	36,2 %	22,6 %

Source : États financiers des conseils scolaires 2021-2022 et analyse par le BRF des renseignements fournis par la province.

<https://fao-on.org/fr/SchoolBoardIndicators>

26



27

Portée du rapport – Défis en lien avec les données

- Aucune centralisation de données
- Non-disponibilité de données-clés
- Aucun mécanisme (comité, groupe de réflexion...) pour réfléchir aux données qu'il serait nécessaire de recueillir (dans le cas où elles n'existent pas) pour bien suivre la situation
- Difficultés à obtenir certaines données (réticence de la part des détenteurs)
- Aucun outil permettant un suivi en temps réel de la situation

Extrait de la présentation 2023 - PGF

28

Pénurie d'enseignants



- **Faisons parler les données** : 80% des conseils scolaires francophones participent au projet.
- **Tendances nationales** : (2022-2023)
 - **Besoin en recrutement** : 6% enseignants non-certifiés ce qui veut dire que 5 759 élèves sans enseignant.e.s certifié.e.s en 2022-2023
 - **Prévisions**: augmentation de 13,2 % sur le plan des besoins de personnel enseignant certifié = 829 embauche requises...93 toujours manquantes le 1^{er} septembre.
 - **RAM**: Près de 12% du personnel enseignant est nouvellement en poste.



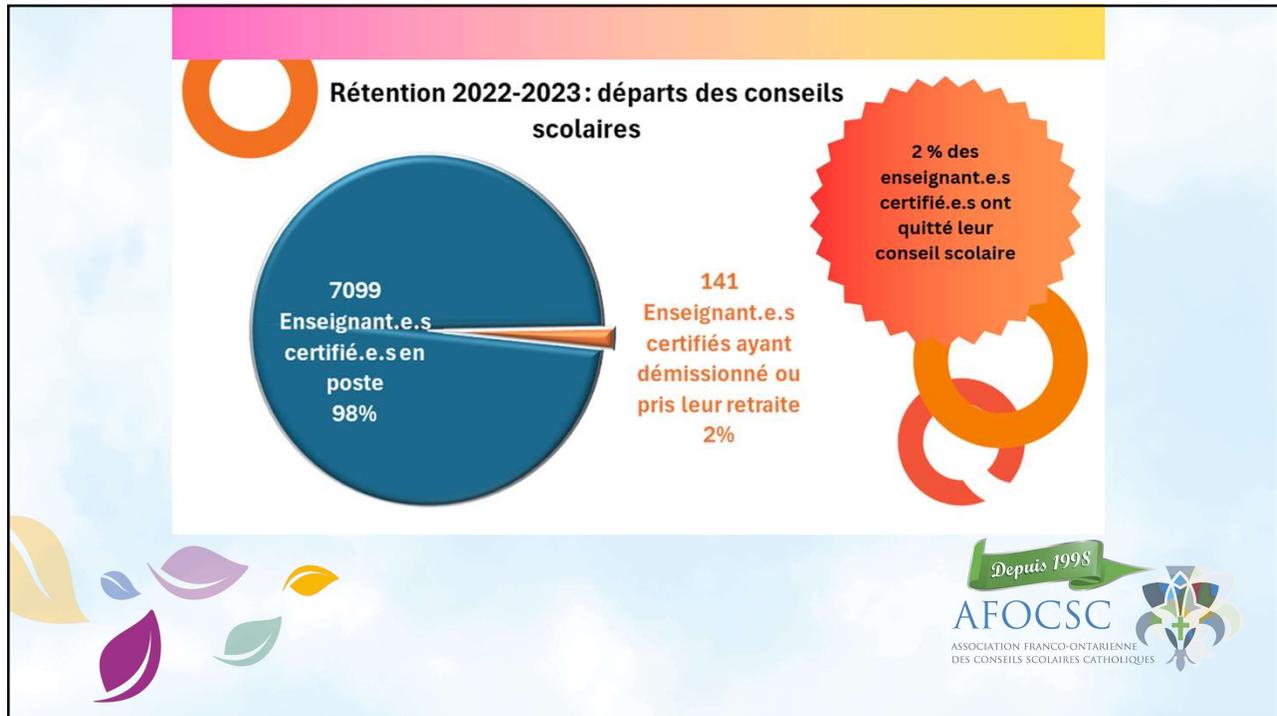
29

du
recrutement

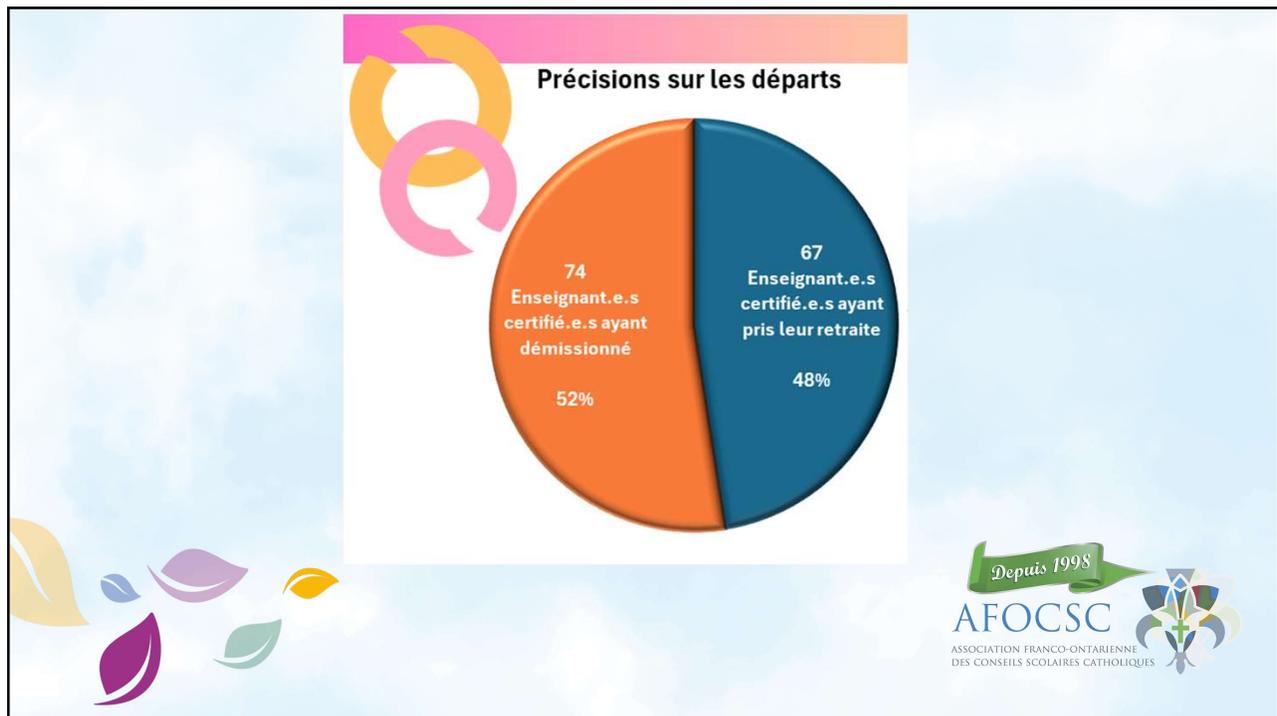
à la rétention



30



31



32



**L'équivalence réelle en éducation :
Pour une francophonie forte!**

fncsf

Depuis 1998

AFOCSC
ASSOCIATION FRANCO-ONTARIENNE
DES CONSEILS SCOLAIRES CATHOLIQUES

33

Questionnaire

- Quel est l'enjeu qui vous interpelle le plus?
- Vous avez 90 secondes avec un décideur, comment allez-vous lui présenter votre enjeu clé?

Depuis 1998

AFOCSC
ASSOCIATION FRANCO-ONTARIENNE
DES CONSEILS SCOLAIRES CATHOLIQUES

34

ABC de la sensibilisation politique L'art de la communication stratégique

- **Saisir l'opportunité d'un dialogue/échange** : Prévoir des sujets brise-glace pour faciliter les échanges.
- **Maîtrise du message-clé** : Avoir un message-clé clair et concis, simple et percutant pour communiquer efficacement.
- **Crédibilité** : Utiliser des exemples, des statistiques et des témoignages pour renforcer votre crédibilité.
- **Synthèse et remerciements** : Conclure la rencontre par une synthèse et des remerciements et proposer un appel à l'action.



35

Guide de démarchage 2024

- Trousse vient d'être envoyée dans tous les conseils.
- Sera disponible à télécharger sur le site web
- Contient 16 pages de conseils, recettes et outils pour faire de vous un pro !
- Merci de nous faire part de votre rétroaction, de vos suggestions !



36



37

Indicateurs des systèmes et des conseils scolaires pour l'année scolaire 2021-2022

Système scolaire : Catholique français

Conseil scolaire :

	Catholique français	Moyenne de l'Ontario
Effectif ?	76 501	499 434
Places ?	110 132	581 018
Financement par élève (en dollars) ?	17 680	13 364
Revenu par élève (en dollars) ?	19 002	14 501
Dépenses par élève (en dollars) ?	18 675	14 426
Taux de réussite OQRE ?	70,7 %	67,7 %
Revenu total (en millions de dollars) ?	1 454	7 243
Dépenses totales (en millions de dollars) ?	1 429	7 205
Excédent/(déficit) (en millions de dollars) ?	25	37
Excédent cumulé/(déficit) (en millions de dollars) ?	527	1 640
Excédent/(déficit) en proportion des revenus ?	1,7 %	0,5 %
Excédent cumulé/(déficit) en proportion des revenus ?	36,2 %	22,6 %

Source : États financiers des conseils scolaires 2021-2022 et analyse par le BRF des renseignements fournis par la province.

<https://fao-on.org/fr/SchoolBoardIndicators>

38

Indicateurs des systèmes et des conseils scolaires pour l'année scolaire 2021-2022

Système scolaire :	Conseil scolaire :		Public français	Moyenne de l'Ontario
Public français				
		Effectif ?	34 588	499 434
		Places ?	48 177	581 018
		Financement par élève (en dollars) ?	18 585	13 364
		Revenu par élève (en dollars) ?	20 184	14 501
		Dépenses par élève (en dollars) ?	19 969	14 426
		Taux de réussite OQRE ?	74,2 %	67,7 %
		Revenu total (en millions de dollars) ?	698	7 243
		Dépenses totales (en millions de dollars) ?	691	7 205
		Excédent/(déficit) (en millions de dollars) ?	7	37
		Excédent cumulé/(déficit) (en millions de dollars) ?	301	1 640
		Excédent/(déficit) en proportion des revenus ?	1,1 %	0,5 %
		Excédent cumulé/(déficit) en proportion des revenus ?	43,1 %	22,6 %

Source : États financiers des conseils scolaires 2021-2022 et analyse par le BRF des renseignements fournis par la province.

39

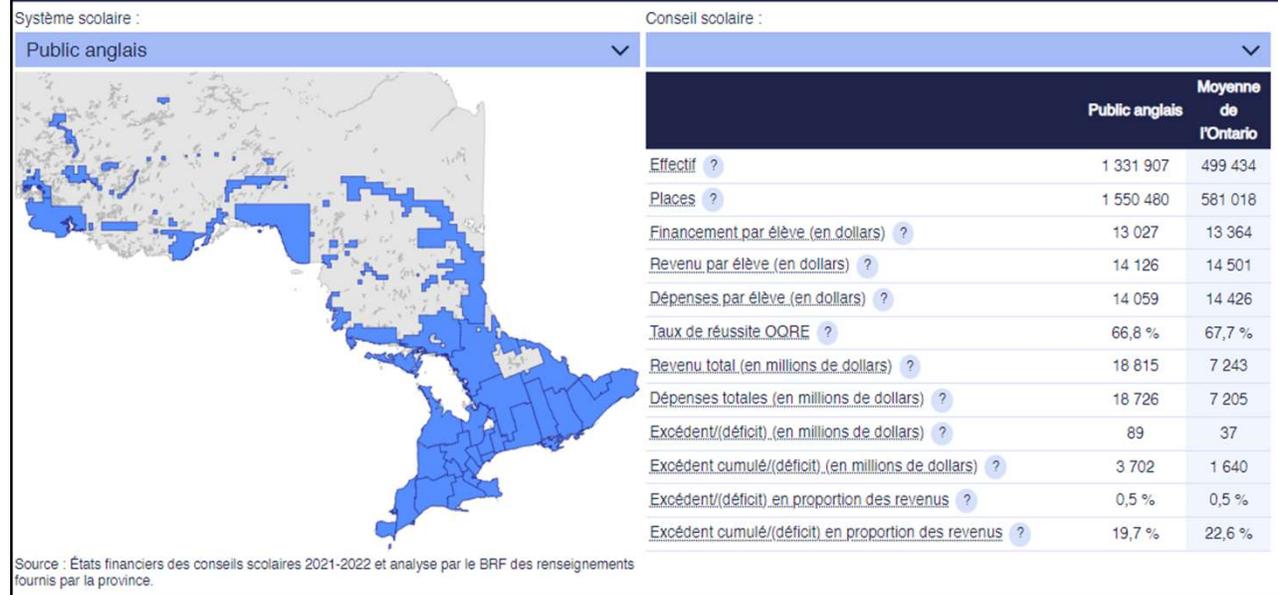
Indicateurs des systèmes et des conseils scolaires pour l'année scolaire 2021-2022

Système scolaire :	Conseil scolaire :		Catholique anglais	Moyenne de l'Ontario
Catholique anglais				
		Effectif ?	554 739	499 434
		Places ?	615 284	581 018
		Financement par élève (en dollars) ?	13 252	13 364
		Revenu par élève (en dollars) ?	14 428	14 501
		Dépenses par élève (en dollars) ?	14 376	14 426
		Taux de réussite OQRE ?	69,0 %	67,7 %
		Revenu total (en millions de dollars) ?	8 004	7 243
		Dépenses totales (en millions de dollars) ?	7 975	7 205
		Excédent/(déficit) (en millions de dollars) ?	28	37
		Excédent cumulé/(déficit) (en millions de dollars) ?	2 029	1 640
		Excédent/(déficit) en proportion des revenus ?	0,4 %	0,5 %
		Excédent cumulé/(déficit) en proportion des revenus ?	25,3 %	22,6 %

Source : États financiers des conseils scolaires 2021-2022 et analyse par le BRF des renseignements fournis par la province.

40

Indicateurs des systèmes et des conseils scolaires pour l'année scolaire 2021-2022



41

Pénurie d'enseignants en Ontario

- Rapport Pourde..données + bourses



42



43

Géographie : Ontario

The map displays the following regions:

- Région à concentration francophone (Green):** Cochrane, Sudbury, Timiskaming, Nipissing, and Prescott and Russell.
- RMR (Red):** Hamilton, Grand Sudbury, Ottawa-Gatineau, Stouffville, Brampton, London, Windsor, and other major urban centers.

At the bottom of the slide, there are several logos and text elements:

- Statistique Canada / Statistics Canada logo.
- Canada logo with a red maple leaf.
- A green banner with the text "Depuis 1998".
- AFOCSC logo with the text "ASSOCIATION FRANCO-ONTARIENNE DES CONSEILS SCOLAIRES CATHOLIQUES".
- A decorative graphic of colorful leaves in the bottom left corner.
- The number "12" in the bottom right corner.

44